

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель Министра науки и высшего
образования Российской Федерации



/ Д.В. Афанасьев /

_____ 2022 г.

Разъяснения к объявлению о проведении отбора на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на поддержку программ развития передовых инженерных школ, обеспечение прохождения практик и стажировок, в том числе в формате работы с наставниками, для талантливых студентов лучших магистерских программ, обеспечение повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки на базе высокотехнологичных компаний, для профессорско-преподавательского состава и управленческих команд передовых инженерных школ, а также образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы инженерного профиля, в рамках реализации федерального проекта «Передовые инженерные школы» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»

(шифр отбора – 2022-XX-ПИШ-1)

Москва, 2022

1. Разъяснения к порядку расчета значений Результатов предоставления гранта:

а) создание передовых инженерных школ в партнерстве с высокотехнологичными компаниями и поддержка программ их развития

Передовая инженерная школа создается по технологическому(им) направлению(ям) в партнерстве с высокотехнологичной(ыми) компанией(ями). В рамках проводимого в 2022 году отбора на базе одного университета может быть создана только одна Передовая инженерная школа.

Значение показателя, указываемое университетом в заявке в столбцах с 2023 по 2030, будет равно 0 (ноль).

В соответствии с п. 2 Правил предоставления грантов понятие "высокотехнологичная компания" определено, как организация, действующая на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляющая деятельность в высокотехнологичных и наукоемких отраслях. Ограничений к форме организации юридического лица настоящей конкурсной документацией не установлено.

б) проведение повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки на базе высокотехнологичных компаний, управленческих команд и профессорско-преподавательского состава передовых инженерных школ и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы инженерного профиля по специальностям и направлениям подготовки высшего образования для подготовки инженерных кадров, предусмотренным приложением к Правилам предоставления грантов

Объявлением о проведении отбора ограничений по минимальному и (или) максимально допустимому значению показателя на период реализации программы развития передовой инженерной школы не установлено.

В рамках реализации федерального проекта Передовые инженерные школы университетами – получателями гранта (30 университетов, на базе которых создаются передовые инженерные школы) необходимо обеспечить достижение результата федерального проекта по годам (нарастающим итогом):

- на конец 2022 – не менее 350 человек;
- на конец 2023 – не менее 2575 человек;
- на конец 2024 – не менее 5000 человек;
- на конец 2025 – не менее 6000 человек;
- на конец 2026 – не менее 7000 человек;
- на конец 2027 – не менее 7800 человек;
- на конец 2028 – не менее 8600 человек;
- на конец 2029 – не менее 9300 человек;
- на конец 2030 – не менее 10000 человек.

При расчете показателя учитываются следующие категории:

- работники передовых инженерных школ из числа административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава, научных работников направленные университетом и завершившие обучение по программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за счет средств гранта и получивших удостоверение о повышении квалификации и (или) дипломы о профессиональной переподготовке;
- работники образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы инженерного профиля по специальностям и направлениям

подготовки высшего образования для подготовки инженерных кадров, предусмотренным приложением к Правилам предоставления грантов (в том числе работники университетов, на базе которых созданы передовые инженерные школы), прошедшие обучение по программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки на базе передовой инженерной школы и получившие удостоверения о повышении квалификации и (или) дипломы о профессиональной переподготовке.

в) прохождение студентами, осваивающими программы магистратуры ("технологическая магистратура"), практик и (или) стажировок вне рамок образовательного процесса, в том числе в формате работы с наставниками, за счет предоставленных грантов

При расчете значения результата **учитывается численность обучающихся, которым передовой инженерной школой на конкурсной основе предоставлены гранты на обучение, прохождение внеучебных практик и/или стажировок, в том числе в формате работы с наставниками**, включая лучших студентов магистерских программ («технологическая магистратура») передовой инженерной школы и других образовательных организаций высшего образования.

Гранты распределяются между обучающимися, имеющими достижения в профессиональной области, на основании конкурсного отбора (состав конкурсной комиссии в рамках проведения конкурсного отбора должен включать представителей высокотехнологичных компаний).

Средства предоставляемого гранта могут быть направлены на покрытие сопутствующих расходов обучающихся, участвующих в практике и/или стажировках, а также на оплату расходов, связанных с работой наставников.

Практики и/или стажировки должны реализовываться на базе научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов по сквозным технологиям цифровой экономики и приоритетным направлениям развития техники и технологий при поддержке и участии высокотехнологичных компаний на базе передовой инженерной школы.

В рамках реализации федерального проекта Передовые инженерные школы, университетами – получателями гранта (30 университетов, на базе которых создаются передовые инженерные школы) необходимо обеспечить достижение результата федерального проекта по годам (нарастающим итогом):

- на конец 2022 – не менее 200 человек;
- на конец 2023 – не менее 400 человек;
- на конец 2024 – не менее 600 человек;
- на конец 2025 – не менее 800 человек;
- на конец 2026 – не менее 1000 человек;
- на конец 2027 – не менее 1200 человек;
- на конец 2028 – не менее 1400 человек;
- на конец 2029 – не менее 1600 человек;
- на конец 2030 – не менее 1800 человек.

Понятия, используемые при расчете значения результата, означают следующее:

«Технологическая магистратура» – программа магистратуры технологического профиля, которая реализуется на базе научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов по "сквозным" технологиям цифровой экономики и приоритетным направлениям развития техники и технологий при поддержке и участии высокотехнологичных компаний;

«Практика» – часть образовательной программы или отдельных компонентов этой программы (дисциплин, модулей и пр.), организованная в форме практической подготовки и реализуемая в соответствии с требованиями Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

«Стажировка» – в отличие от практики участие в программе стажировки является добровольным процессом формирования и закрепления в рамках реализации практических заданий (функций) профессиональных знаний и умений, ранее полученных обучающимся в результате теоретической подготовки;

«Наставничество» – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве, между обучающимся и специалистом. Формат работы с наставником – это важнейшая часть таких процессов, как организация практик и стажировок.

2. Разъяснения к порядку расчета значений показателей, необходимых для достижения результатов предоставления гранта:

2.1. Разъяснения к показателю, необходимому для достижения результатов предоставления гранта P1(а) «Количество разработанных и внедренных новых образовательных программ высшего образования для опережающей подготовки инженерных кадров и дополнительных профессиональных программ по актуальным научно-технологическим направлениям и "сквозным" цифровым технологиям, обеспеченных интерактивными комплексами опережающей подготовки (единиц) (не менее 4 на конец 2024 года (нарастающим итогом))»

Количество разрабатываемых и внедряемых образовательных программ высшего образования для подготовки инженерных кадров и (или) дополнительных профессиональных программ по актуальным научно-технологическим направлениям (реализуемым в партнерстве с высокотехнологичными компаниями-партнерами) в рамках реализации мероприятий программы развития передовой инженерной школы определяется университетом самостоятельно. Объявлением по проведению отбора ограничений не установлено.

2.2. Разъяснения к показателю, необходимому для достижения результатов предоставления гранта P2(б) «Увеличение числа обучающихся по образовательным программам высшего образования для опережающей подготовки инженерных кадров и дополнительным профессиональным программам по актуальным научно-технологическим направлениям и "сквозным" цифровым технологиям передовой инженерной школы за счет развития сетевой формы обучения в образовательных организациях, в которых не созданы передовые инженерные школы (не менее 52 процентов на конец 2026 года, не менее 109 процентов на конец 2030 года))»

При расчете указанного показателя ограничений по общему числу обучающихся по образовательным программам (минимально и(или) максимально допустимые значения показателя) на период реализации программы развития передовой инженерной школы Объявлением о проведении отбора не установлено.

Учет увеличения числа обучающихся по программам опережающей подготовки инженерных кадров передовых инженерных школ за счет развития сетевой формы обучения, реализуемых образовательными организациями, в которых не созданы передовые инженерные школы. Число обучающихся рассчитывается по состоянию на 31 декабря отчетного периода.

Понятия, используемые при расчете показателя, означают следующее:

«Сквозные технологии» - передовые научно-технические направления, обеспечивающие создание высокотехнологичных продуктов и сервисов и наиболее сильно влияющие на развитие экономики, радикально меняя ситуацию на существующих рынках и(или) способствуя формированию новых рынков.

«Опережающая подготовка» - система мероприятий по обеспечению соответствия компетенций обучающихся изменяющимся технологиям и способам производства, мировым изменениям профессиональных сфер деятельности.

2.3. Разъяснения к показателю, необходимому для достижения результатов предоставления гранта Р3(в) «Количество инженеров, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в передовой инженерной школе (не менее 90 человек на конец 2024 года (нарастающим итогом), не менее 333 человек в 2030 году (нарастающим итогом))»

Понятия, используемые при расчете показателя, означают следующее:

«Инженер» – работник компании, имеющий квалификацию инженер и (или) осуществляющий инженерную деятельность в российской высокотехнологичной компании, предприятии или организации, прошедший обучение на базе передовой инженерной школы по реализуемым дополнительным профессиональным программам.

2.4. Разъяснения к показателю, необходимому для достижения результатов предоставления гранта Р4(г) «Количество обучающихся, прошедших обучение в передовой инженерной школе по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, трудоустроившихся в российские высокотехнологичные компании и на предприятия (не менее 50 человек в 2025 году (нарастающим итогом), не менее 1335 человек в 2030 году (нарастающим итогом))»

При расчёте значения показателя принимаются лица, успешно завершившие обучение в передовой инженерной школе по образовательным программам высшего образования с получением документа об образовании и (или) о квалификации, и (или) завершившие обучение по программам повышения квалификации с получением удостоверения о повышении квалификации, и (или) завершившие обучение по программам профессиональной переподготовки с получением диплома о профессиональной переподготовке, и трудоустроившиеся в российские высокотехнологичные компании, предприятия и организации, и (или) физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели, применяющие специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (исключая выпускников, осуществляющих трудовую деятельность в российских высокотехнологичных компаниях, предприятиях или организациях) и (или) физические лица, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей.

Каждый обучающийся, успешно завершивший обучение в передовой инженерной школе и трудоустроившийся в российские высокотехнологичные компании и на предприятия, может быть учтен только один раз (вне зависимости от числа трудоустройств).

Численность трудоустроившихся рассчитывается по состоянию на 31 декабря отчетного периода.

2.5. Разъяснения к показателю, необходимому для достижения результатов предоставления гранта P5(д) «Количество созданных на базе передовой инженерной школы специальных образовательных пространств (научно-технологические и экспериментальные лаборатории, опытные производства, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием, высокопроизводительными вычислительными системами и специализированным прикладным программным обеспечением, цифровые, "умные", виртуальные (кибер-физические) фабрики, интерактивные комплексы опережающей подготовки инженерных кадров на основе современных цифровых технологий) (не менее 4 на конец 2024 года)»

Понятия, используемые при расчете показателя, означают следующее:

«Цифровые фабрики» – системы комплексных технологических решений, обеспечивающие в кратчайшие сроки проектирование и производство глобально конкурентоспособной продукции нового поколения от стадии исследования и планирования, когда закладываются базовые принципы изделия, и заканчивая созданием цифрового макета, «цифрового двойника», опытного образца или мелкой серии. Цифровая фабрика подразумевает наличие «умных» моделей продуктов или изделий (машин, конструкций, агрегатов, приборов, установок и т. д.) на основе новой парадигмы цифрового проектирования и моделирования Smart Digital Twin - [(Simulation & Optimization) Smart Big Data]-Driven Advanced (Design & Manufacturing);

«"Умные" фабрики» – системы комплексных технологических решений, обеспечивающие в кратчайшие сроки производство глобально конкурентоспособной продукции нового поколения от заготовки до готового изделия, отличительными чертами которого является высокий уровень автоматизации и роботизации, исключающий человеческий фактор и связанные с этим ошибки, ведущие к потере качества («безлюдное производство»). В качестве входного продукта «Умных» фабрик, как правило, используются результаты работы Цифровых фабрик. «Умная» фабрика обычно подразумевает наличие оборудования для производства станков с числовым программным управлением, промышленных роботов и т. д., а также автоматизированных систем управления технологическими процессами (Industrial Control System, ICS) и систем оперативного управления производственными процессами на уровне цеха (Manufacturing Execution System, MES);

«Виртуальные фабрики» – системы комплексных технологических решений, обеспечивающие в кратчайшие сроки проектирование и производство глобально конкурентоспособной продукции нового поколения за счет объединения Цифровых и (или) «Умных» фабрик в распределенную сеть. Виртуальная фабрика подразумевает наличие информационных систем управления предприятием (Enterprise Application Systems, EAS), позволяющих разрабатывать и использовать в виде единого объекта виртуальную модель всех организационных, технологических, логистических и прочих процессов на уровне глобальных цепочек поставок (поставки → производство → дистрибуция и логистика → сбыт → послепродажное обслуживание) и (или) на уровне распределенных производственных активов;

«Интерактивные комплексы опережающей подготовки инженерных кадров на основе современных цифровых технологий» — это образовательные ресурсы (в том числе электронные), предусматривающие активное вовлечение в совместную интеллектуальную деятельность студентов и научно-педагогических работников, созданные с целью реализации образовательных программ, отдельных дисциплин (модулей) и иных компонент.

Интерактивные образовательные комплексы могут быть реализованы в формате деловых игр, кейсов на базе решения прикладных задач и проведения научных исследований, учебных тренажеров, имитационных симуляторов, проектно-аналитических

сессий, использования цифровых моделей реальных систем и др. с внедренной обратной связью, позволяющей проводить оценку образовательных достижений обучающихся по технологическим решениям в области инженерного образования.

2.6. Разъяснения к показателю, необходимому для достижения результатов предоставления гранта Р6(е) «Отношение внебюджетных средств к объему финансового обеспечения программы развития передовой инженерной школы, предусмотренного на создание передовой инженерной школы в партнерстве с высокотехнологичными компаниями и поддержку указанной программы за счет средств федерального бюджета (не менее 35 процентов в 2022 году, не менее 25 процентов в 2023 году, не менее 20 процентов в 2024 году)»

При расчёте значения показателя учитываются средства, поступающие на лицевые (расчетные) счета университета **кассовым методом** в рамках деятельности передовой инженерной школы.

К внебюджетным относятся средства, полученные от других организаций (юридических лиц), от населения – физических лиц, из внебюджетных фондов (фонд занятости, фонд страхования и пр.), из зарубежных источников, то есть от юридических и физических лиц, находящихся вне политических границ государства, а также от международных организаций. Кроме того, учитываются средства, полученные организацией по договорам, заключенным с иностранными гражданами, лицами без гражданства, а также иностранными коммерческими организациями и иностранными некоммерческими неправительственными организациями.

Средства, переданные в иностранной валюте, пересчитываются в рубли по курсу, установленному Банком России на момент передачи.

Заемные средства (банковские, коммерческие кредиты), представляемые на возвратной основе, в расчете данного показателя не учитываются.

При заполнении указанного показателя на период с 2022 по 2030 годы университет указывает запрашиваемый объем средств гранта в форме субсидии из федерального бюджета на основании потребности в финансировании мероприятий программы развития передовой инженерной школы. При этом начиная с 2025 года минимального значения отношения внебюджетных средств требованиями отбора не установлено.

2.7. Разъяснения к показателю, необходимому для достижения результатов предоставления гранта Р7(ж) «Объем финансирования, привлеченного передовой инженерной школой на исследования и разработки в интересах бизнеса (не менее 270 млн рублей на конец 2024 года (нарастающим итогом) и не менее 2000 млн рублей к концу 2030 года (нарастающим итогом)»

При расчёте значения показателя учитываются доходы (**по методу начисления**) по договорам/соглашениям на оказание услуг по НИОКТР по заказу бизнеса (индустриальных партнеров), за исключением средств, полученных в форме грантов из средств федерального бюджета.

2.8. Разъяснения к показателю, необходимому для достижения результатов предоставления гранта Р8(з) «Рост количества регистрируемых результатов интеллектуальной деятельности образовательной организации высшего образования, на базе которой создана передовая инженерная школа (не менее 15 процентов на конец 2024 года, не менее 50 процентов на конец 2030 года)»

При расчёте значения показателя используется число учтенных в государственных информационных системах изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, баз данных, топологии интегральных микросхем, программ для ЭВМ, селекционных достижений и секретов производства (ноу-хау).

Учет роста количества регистрируемых результатов интеллектуальной деятельности осуществляется по сравнению с 2021 годом. Показатель рассчитывается по состоянию на 31 декабря отчетного периода.

2.9. Разъяснения к показателю, необходимому для достижения результатов предоставления гранта Р9(и) Количество студентов, прошедших практику и (или) стажировку вне рамок образовательного процесса, в том числе в формате работы с наставниками, обучающихся по программам магистратуры технологического профиля (не менее 21 человека на конец 2024 года (нарастающим итогом), не менее 63 человек к концу 2030 года (нарастающим итогом))

Указывается численность обучающихся, прошедших практику и (или) стажировку вне рамок образовательного процесса, в том числе в формате работы с наставниками, обучающихся по программам магистратуры технологического профиля («Технологическая магистратура») **без получения гранта.**

Практики и/или стажировки должны реализовываться на базе научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов по "сквозным" технологиям цифровой экономики и приоритетным направлениям развития техники и технологий при поддержке и участии высокотехнологичных компаний на базе передовой инженерной школы.

Число обучающихся рассчитывается по состоянию на 31 декабря отчетного периода. Расчет значения показателя производится в соответствии с Методикой расчета значений показателей, необходимых для достижения результатов предоставления гранта стр. 39 Объявления о проведении отбора.

Понятия, используемые при расчете значения результата, означают следующее:

«Технологическая магистратура» – программы магистратуры технологического профиля, которые реализуются на базе научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов по "сквозным" технологиям цифровой экономики и приоритетным направлениям развития техники и технологий при поддержке и участии высокотехнологичных компаний;

«Практика» – часть образовательной программы или отдельных компонентов этой программы (дисциплин, модулей и пр.), организованная в форме практической подготовки и реализуемая в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

«Стажировка» – в отличие от практики участие в программе стажировки является добровольным процессом формирования и закрепления в рамках реализации практических заданий (функций) профессиональных знаний и умений, ранее полученных обучающимся в результате теоретической подготовки;

«Наставничество» – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве, между обучающимся и специалистом. Формат работы с наставником – это важнейшая часть таких процессов, как организация практик и стажировок.

3. Общие вопросы

3.1. Разъяснения к порядку выделения дополнительных бюджетных мест для обучающихся в передовой инженерной школе?

Увеличения контрольных цифр приема по направлениям подготовки, заявленным в программе развития передовой школы для университетов – получателей гранта не предусмотрено.

3.2. Разъяснения к порядку заполнения Приложения №5 и требований к софинансированию реализации мероприятий программы развития передовой инженерной школы.

Создание передовых инженерных школ в партнерстве с высокотехнологичными компаниями и поддержка программ их развития в рамках конкурсного отбора, проводимого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в порядке, предусмотренном постановлением Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2022 № 619, осуществляется за счет разных источников финансового обеспечения, в том числе:

- средств гранта в форме субсидии;
- внебюджетных средств (в том числе спонсорской поддержки, пожертвований, средств, полученных по договорам оказания услуг, выполнения работ, продажи товаров и т. д.);
- иных средств федерального бюджета (в том числе средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания);
- средств региональных/местных (муниципальных) бюджетов;
- разрешенных средств иностранных источников.

Общий объем финансового обеспечения создания передовых инженерных школ отражается в Приложении №3 к рекомендуемому образцу оформления программы развития передовой инженерной школы. В соответствии с разъяснениями по заполнению рекомендуемого образца программы развития передовой инженерной школы (Приложение №5 к Объявлению о проведении отбора) объем финансового обеспечения заполняется кассовым методом.

При этом в соответствии с подпунктом «р» пункта 33 Правил предоставления гранта в случае признания университета получателем средств гранта в рамках заключения соглашения университет принимает обязательство о предоставлении документов, подтверждающих привлечение им средств внебюджетных источников на реализацию программы развития передовой инженерной школы.

К документам, подтверждающим привлечение средств внебюджетных источников, относятся:

- реестр документов – оснований поступления денежных средств (договор оказания услуг, договор пожертвования и т. д.);
- платежные поручения, подтверждающие поступление денежных средств на лицевой (расчетный) счет университета.

К финансовому обеспечению создания передовых инженерных школ относятся следующие виды средств:

- средства, полученные из федерального бюджета на создание передовых инженерных школ (средства гранта в форме субсидии);
- средства на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, в том числе на выполнение НИОКТР;
- средства, полученные по договорам оказания работ/услуг, продажи товаров;
- средства, полученные по договорам/соглашениям спонсорской поддержки, пожертвования;

- средства, полученные по договорам/соглашениям с органами региональной/местной (муниципальной) власти;
- собственные средства университета, направленные на создание передовых инженерных школ.

3.3. Разъяснения к порядку подтверждения софинансирования со стороны партнера – высокотехнологичной(ых) компании(ий).

В рамках подтверждения софинансирования со стороны партнера – высокотехнологичной(ых) компании(ий) учитываются доходы (методом начисления) университета в рамках создания передовых инженерных школ (в том числе по договорам оказания услуг, выполнения работ), а также доходы, полученные в рамках имущественных отношений, в том числе (но не исключительно) рыночная стоимость аренды имущества, полученного университетом во временное безвозмездное пользование, оценочная или рыночная стоимость имущества, полученного университетом безвозмездно (по договору пожертвования).

Допускается софинансирование программы развития передовой инженерной школы за счет привлеченных средств от нескольких высокотехнологичных компаний партнеров.

В соответствии с п. 4 Правил предоставления грантов средства из внебюджетных источников, в том числе поступившие в виде софинансирования от высокотехнологичной компании, могут быть направлены на поддержку программы развития передовой инженерной школы, обеспечения прохождения практик и стажировок, в том числе в формате работы с наставниками, для талантливых студентов лучших магистерских программ, обеспечения повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки на базе высокотехнологичных компаний, для профессорско-преподавательского состава и управленческих команд передовых инженерных школ, а также образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы инженерного профиля и реализацию программы развития передовой инженерной школы, включающей мероприятия по обеспечению в партнерстве с высокотехнологичными компаниями условий для создания нового типа инженерной подготовки, осуществления прорывных разработок и исследований, направленных на решение задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации, в том числе по следующим мероприятиям пп. «а»-«и» п. 4 Правил предоставления грантов.

3.4. Разъяснения к Приложению №1 к Объявлению о проведении отбора, в части уточнения требований к заявлению на участие в отборе.

Ограничений по допустимым объемам запрашиваемого финансирования на период реализации программы развития передовой инженерной школы из средств федерального бюджета или иных ограничений Объявлением о проведении отбора не установлено.

В соответствии с пп. «в» и «г» п. 3 Положения о Совете по грантам на оказание государственной поддержки создания и развития передовых инженерных школ (далее – Совет) Совет определяет предельный размер гранта, а также устанавливает значения коэффициентов, используемых для расчета размера гранта, предоставляемого университету – получателю гранта, определяет по итогам оценки программ развития передовых инженерных школ перечень университетов для предоставления гранта и размер гранта, предоставляемого университету – получателю гранта.

3.5. Разъяснения к Приложению №5 к Объявлению о проведении отбора, в части уточнения требований к пп. 4.1.1. Программа научных исследований и разработок (Сведения о планируемых научных исследованиях и разработках) рекомендуемого образца оформления программы развития передовой инженерной школы.

Количество планируемых к реализации научных исследований и разработок по тематике передовой инженерной школы, в том числе в партнерстве с высокотехнологичными компаниями-партнерами, в рамках реализации мероприятий программы развития передовой инженерной школы определяется университетом самостоятельно.

В подразделе представляется перечень планируемых к реализации научных исследований и разработок по тематике передовой инженерной школы на период с 2022 по 2030 год.

3.6. Разъяснения к Приложению №5 к Объявлению о проведении отбора, в части уточнения требований к пп. 4.3.1. Перечень планируемых к разработке и внедрению новых образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования для опережающей подготовки инженерных кадров.

Количество разрабатываемых и внедряемых образовательных программ высшего образования для подготовки инженерных кадров и дополнительных профессиональных программ по актуальным научно-технологическим направлениям (реализуемым в том числе в партнерстве с высокотехнологичными компаниями-партнерами) в рамках реализации мероприятий программы развития передовой инженерной школы определяется университетом самостоятельно.

В подразделе представляется перечень планируемых к реализации образовательных программ по тематике передовой инженерной школы на период с 2022 по 2030 год.

В блоке «Кадровое обеспечение» в разделе «Планируемая деятельность» участнику отбора необходимо указать основной кадровый состав, который будет задействован в реализации образовательной программы передовой инженерной школы, включая информацию о руководителе образовательной программы и научном руководителе программы.

Инструкция доступна по ссылке: <https://help.sociocenter.info/docs/advanced-engineering-schools/roadmap>.