



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 68478

от "16" мая 2022 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

25 апреля 2022г.

№ 374

Москва

Об утверждении порядков экспертной оценки и формирования состава экспертов для проведения экспертной оценки программ развития передовых инженерных школ

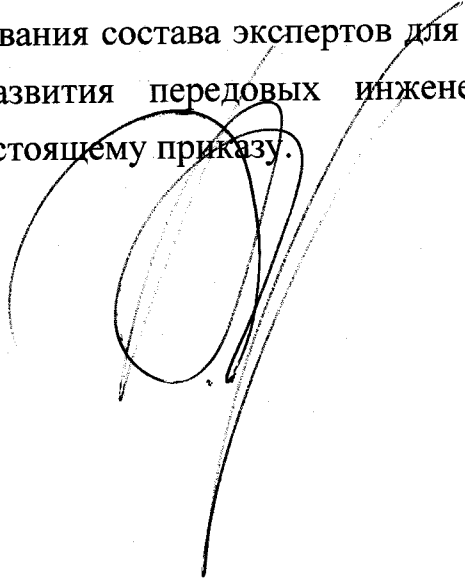
В соответствии с пунктом 20 Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на поддержку программ развития передовых инженерных школ, обеспечение прохождения практик и стажировок, в том числе в формате работы с наставниками, для талантливых студентов лучших магистерских программ, обеспечение повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки на базе высокотехнологичных компаний, для профессорско-преподавательского состава и управленческих команд передовых инженерных школ, а также образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы инженерного профиля, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2022 г. № 619 «О мерах государственной поддержки программ развития передовых инженерных школ» (Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 11 апреля, № 0001202204110041), п р и к а з ы в а ю :

Утвердить:

порядок экспертной оценки программ развития передовых инженерных школ согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

порядок формирования состава экспертов для проведения экспертной оценки программ развития передовых инженерных школ согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

Министр



В.Н. Фальков

Приложение № 1

к приказу Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от «15» апреля 2022 г. № 374

ПОРЯДОК **экспертной оценки программ развития передовых инженерных школ**

1. Настоящий Порядок определяет правила проведения экспертной оценки программ развития передовых инженерных школ, представленных в составе заявок на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на поддержку программ развития передовых инженерных школ, обеспечение прохождения практик и стажировок, в том числе в формате работы с наставниками, для талантливых студентов лучших магистерских программ, обеспечение повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки на базе высокотехнологичных компаний, для профессорско-преподавательского состава и управленческих команд передовых инженерных школ, а также образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы инженерного профиля (далее соответственно – экспертная оценка, заявка, программа развития передовой инженерной школы).

2. Экспертная оценка в соответствии с настоящим Порядком осуществляется федеральным государственным автономным научным учреждением «Центр социологических исследований» (далее – ФГАНУ «Социоцентр») с привлечением экспертов, отобранных федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее – эксперты).

3. Экспертиза осуществляется по критериям экспертной оценки программ развития передовых инженерных школ, установленным в пункте 21 Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на поддержку программ развития передовых инженерных школ, обеспечение прохождения практик и стажировок, в том числе в формате работы с наставниками, для талантливых студентов лучших магистерских

программ, обеспечение повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки на базе высокотехнологичных компаний, для профессорско-преподавательского состава и управленческих команд передовых инженерных школ, а также образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы инженерного профиля, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2022 г. № 619 «О мерах государственной поддержки программ развития передовых инженерных школ» (Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 11 апреля, № 0001202204110041) (далее – Правила предоставления грантов).

4. Эксперт может быть привлечен к проведению экспертной оценки нескольких программ развития передовых инженерных школ в пределах срока ее проведения, установленного в пункте 20 Правил предоставления грантов.

5. Для экспертной оценки каждой программы развития передовой инженерной школы привлекается не менее двух экспертов.

6. Экспертная оценка проводится экспертом лично и независимо от других экспертов, привлеченных к экспертной оценке программы развития передовой инженерной школы.

7. По результатам экспертной оценки каждой программы развития передовой инженерной школы эксперты подготавливают экспертные анкеты (рекомендуемый образец приведен в приложении № 1 к настоящему Порядку).

8. ФГАНУ «Социоцентр» на основании экспертных анкет готовит сводное экспертное заключение на программу развития передовой инженерной школы (рекомендуемый образец приведен в приложении № 2 к настоящему Порядку). Итоговый балл программы развития передовой инженерной школы в данном заключении рассчитывается по формуле:

$$B_i = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^5 \sum_{k=1}^n b_{jk},$$

где:

B_i – итоговый балл программы развития передовой инженерной школы;

i – индекс программы развития передовой инженерной школы;

j – индекс критерия;

k – индекс эксперта;

b_{jk} – итоговый балл по каждому критерию от каждого эксперта;

n – число экспертов.

9. ФГАНУ «Социоцентр» на основании сводных экспертных заключений, указанных в пункте 9 настоящего Порядка, готовит сводный отчет о результатах экспертной оценки (рекомендуемый образец приведен в приложении № 3 к настоящему Порядку).

10. ФГАНУ «Социоцентр» направляет сводный отчет о результатах экспертной оценки с приложением сводных экспертных заключений и экспертных анкет с результатами оценки каждой программы развития передовой инженерной школы в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации в течение 30 рабочих дней со дня подписания протокола рассмотрения заявок, предусмотренного пунктом 16 Правил предоставления грантов.

Приложение № 1
к Порядку экспертной оценки программ развития передовых
инженерных школ, утвержденному приказом Министерства науки
и высшего образования Российской Федерации
от 25 апреля 2022 г. № 374

Рекомендуемый образец

Экспертная анкета

Наименование образовательной организации высшего образования _____

Ведомственная принадлежность образовательной организации высшего образования _____

Субъект Российской Федерации, на территории которого расположена образовательная организация высшего образования _____

Специальность и (или) направление подготовки высшего образования для подготовки инженерных кадров на базе создаваемой передовой инженерной школы _____

Оцениваемые критерии и система их оценки	Оценка в баллах
1. Амбициозность целей и результатов реализации программы развития передовой инженерной школы, их соответствие Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 49, ст. 6887; 2021, № 12, ст. 1982), национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенным Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 30, ст. 4884) стратегиям социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и (или) отраслевым документам	

стратегического планирования Российской Федерации.

Система оценки критерия (в баллах)

Индикатор 1 «Амбициозность целей»:

0 Информация отсутствует, цели не описаны в программе развития передовой инженерной школы. Цели не амбициозны и могут быть достигнуты в рамках текущей образовательной, научной и инновационной деятельности образовательной организации высшего образования (далее – университет) без средств выделяемого гранта в форме субсидий из федерального бюджета на поддержку программ развития передовых инженерных школ, обеспечение прохождения практик и стажировок, в том числе в формате работы с наставниками, для талантливых студентов лучших магистерских программ, обеспечение повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки на базе высокотехнологичных компаний, для профессорско-преподавательского состава и управленческих команд передовых инженерных школ, а также образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы инженерного профиля

1 (далее – грант).

Цели достаточно амбициозны в контексте задач создания и развития передовой инженерной школы, но не в полной мере соответствуют условиям реализации федерального проекта «Передовые инженерные школы» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (далее – федеральный проект).

2

Цели соответствуют условиям реализации федерального проекта и достаточно амбициозны с точки зрения увеличения значений его количественных показателей, но их достижение может не привести к качественным изменениям деятельности университета по созданию в партнерстве с высокотехнологичными компаниями нового типа инженерной подготовки, осуществлению прорывных разработок и исследований. Цели недостаточно амбициозны для участия университета в решении задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации.

3

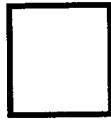
Цели амбициозны и с высокой вероятностью приведут к качественным изменениям деятельности университета по созданию в партнерстве с высокотехнологичными компаниями нового типа инженерной подготовки, осуществлению прорывных разработок и исследований. Цели достаточно амбициозны для участия университета в решении задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях

(0–4 балла)

технологического развития Российской Федерации.

- 4 Цели амбициозны и обладают высокой степенью уникальности, что с высокой вероятностью приведет к качественным изменениям деятельности университета по созданию в партнерстве с высокотехнологичными компаниями нового типа инженерной подготовки, осуществлению прорывных разработок и исследований. Цели достаточно амбициозны для участия университета в решении задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации.

Индикатор 2 «Влияние результатов на изменение степени участия университета в решении задач, соответствующих высокому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации»:



(0--4 балла)

- 0 Информация отсутствует, ожидаемые результаты не описаны в программе развития передовой инженерной школы. Результаты могут быть достигнуты в рамках текущей образовательной, научной и инновационной деятельности университета без средств выделяемого гранта.

- 1 Достижение результатов приведет к улучшениям (изменениям) в образовательной, научной и инновационной деятельности университета, но не укрепит его позиции на национальном и (или) мировом научно-образовательном рынке в области подготовки высококвалифицированных кадров высокопроизводительного сектора экономики Российской Федерации. Достижение результатов не обеспечит увеличение вклада университета в решение задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации.

- 2 Достижение результатов отчасти укрепит позиции университета на национальном и (или) мировом научно-образовательном рынке в области подготовки высококвалифицированных кадров высокопроизводительного сектора экономики Российской Федерации. Достижение результатов в незначительной степени повысит вклад университета в решение задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации.

- 3 Ожидаемые результаты обладают разной степенью влияния на положение университета на национальном и (или) мировом научно-образовательном рынке в области подготовки высококвалифицированных кадров высокопроизводительного сектора экономики Российской Федерации, а также на вклад университета в решение задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях

технологического развития Российской Федерации. Часть результатов приведет к качественным изменениям деятельности университета по созданию в партнерстве с высокотехнологичными компаниями нового типа инженерной подготовки, осуществлению прорывных разработок и исследований университетом, а часть – не окажет существенного влияния.

4 Достижение результатов обеспечит укрепление позиций университета на национальном и (или) мировом научно-образовательном рынке в области подготовки высококвалифицированных кадров высокопроизводительного сектора экономики Российской Федерации, а также повысит вклад университета в решение задач соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации.

Индикатор 3 «Соответствие целей Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенным Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», стратегиям социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и (или) отраслевым документам стратегического планирования Российской Федерации»:

0 Информация отсутствует, в программе развития передовой инженерной школы не описана связь цели с документами стратегического планирования Российской Федерации. При подготовке программы развития не использовались документы стратегического планирования Российской Федерации.

1 Документы стратегического планирования Российской Федерации используются формально – ссылки на них присутствуют, но вклад университета посредством создания (развития) передовой инженерной школы в достижение указанных целей не ясен.

2 Программа развития передовой инженерной школы в высокой степени соотносится с документами стратегического планирования Российской Федерации. Описан ожидаемый вклад университета посредством создания (развития) передовой инженерной школы в достижение указанных целей.

Итоговый балл по критерию (сумма баллов по индикаторам 1–3):
Оценка производится:



(0–2 балла)



<p>- на основе анализа всех разделов программы развития передовой инженерной школы;</p> <p>- с учетом задач документов стратегического планирования Российской Федерации.</p> <p>Особое внимание уделяется характеристикам планируемого вклада университета посредством создания (развития) передовой инженерной школы в научно-технологическое развитие Российской Федерации в приоритетных областях технологического развития, в достижении национальных целей, а также в социально-экономическое развитие субъекта Российской Федерации (или) научно-технологическое развитие отрасли (отраслей).</p>	<p>(0–10 баллов)</p>
<p>Обоснование оценки по критерию 1: (здесь и далее в экспертной анкете по каждому критерию приводится письменное обоснование предложенной оценки в баллах, содержащее от 600 до 1500 знаков с пробелами)</p>	
<p>2. Академическое признание и потенциал университета.</p>	
<p><u>Система оценки критерия (в баллах)</u></p>	
<p>Индикатор 1 «Академическая репутация и динамика развития университета за десятилетний период»:</p>	
<p>0 Динамика развития университета не обеспечила качественных изменений академической среды и не привела к укреплению позиций университета на национальном и (или) международном уровне. Академическая репутация университета существенно не изменилась.</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p>(0–5 баллов)</p>
<p>1 Динамика развития университета обеспечила качественные изменения по отдельным направлениям его образовательной, научной и инновационной деятельности, но в целом не усилила позиции университета на национальном и (или) международном уровне. Академическая репутация университета существенно не повысилась.</p>	
<p>2 Динамика развития университета обеспечила качественные изменения академической среды и повысила конкурентоспособность университета на региональном уровне. Академическая репутация университета улучшилась в региональном масштабе.</p>	
<p>3 Динамика развития университета обеспечила качественные изменения академической среды и повысила конкурентоспособность университета на национальном уровне. Академическая репутация университета улучшилась в национальном масштабе.</p>	

4 Динамика развития университета обеспечила качественные изменения академической среды и повысила конкурентоспособность университета как на национальном, так и на международном уровнях. Академическая репутация университета улучшилась в национальном и (или) международном масштабе.

5 Динамика развития университета демонстрирует уникальную способность университета к эффективным институциональным преобразованиям, что обеспечило существенное укрепление его позиций на национальном и (или) международном уровнях. Академическая репутация университета существенно улучшилась в национальном и (или) международном масштабе.

Индикатор 2 «Уровень накопленного потенциала»:

0 Информация отсутствует, заделы и достижения университета, способствующие эффективной реализации целей федерального проекта, не описаны в программе развития передовой инженерной школы.

1 Описанные в программе развития передовой инженерной школы заделы и достижения университета, способствующие эффективной реализации целей федерального проекта, значимы на локальном уровне университета.

2 Описанные в программе развития передовой инженерной школы заделы и достижения университета, способствующие эффективной реализации целей федерального проекта, значимы на региональном уровне.

3 Описанные в программе развития передовой инженерной школы заделы и достижения университета, способствующие эффективной реализации целей федерального проекта, значимы на отраслевом уровне.

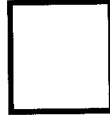
4 Описанные в программе развития передовой инженерной школы заделы и достижения университета, способствующие эффективной реализации целей федерального проекта, значимы на национальном уровне.

5 Описанные в программе развития передовой инженерной школы заделы и достижения университета, способствующие эффективной реализации целей федерального проекта, значимы на глобальном (мировом) уровне.

Итоговый балл по критерию (сумма баллов по индикаторам 1-2):

Оценка производится:

- на основе анализа всех разделов программы развития передовой инженерной школы;



(0-5 баллов)



<p>- с учетом данных о количественных характеристиках образовательной, научной и инновационной деятельности университета (в том числе, содержащихся в базах данных российской статистики, наукометрических базах данных, данных национальных и международных рейтингов университетов). Особое внимание уделяется характеристикам образовательной, научной и инновационной деятельности университета и его текущего потенциала, способствующего наиболее эффективной реализации целей федерального проекта.</p>	<p>(0–10 баллов)</p>
<p>Обнование оценки по критерию 2:</p>	
<p>3. Степень проработки и обоснованности программы развития передовой инженерной школы.</p> <p><i>Система оценки критерия (в баллах)</i></p> <p>Индикатор 1 «Реалистичность планов и обоснованность прогноза достижения целей»:</p> <p>0 Информация отсутствует, планы по достижению целей программы развития передовой инженерной школы и заявленных значений показателей, необходимых для достижения результатов предоставления гранта, не описаны в программе развития передовой инженерной школы.</p> <p>1 Заявленные в программе развития передовой инженерной школы цели программы развития передовой инженерной школы и значения показателей, необходимых для достижения результатов предоставления гранта, скорее не достижимы или достижимы в незначительной части. Отсутствует обоснование (прогноз) достижения целей программы развития передовой инженерной школы и заявленных значений показателей, необходимых для достижения результатов предоставления гранта.</p> <p>2 Заявленные в программе развития передовой инженерной школы цели программы развития передовой инженерной школы и значения показателей, необходимых для достижения результатов предоставления гранта, достижимы не в полной мере. Представленное обоснование (прогноз) выглядит не вполне реалистичным – текущий потенциал университета, планируемые мероприятия и их ресурсное обеспечение выглядят недостаточными для достижения заявленных целей программы развития передовой инженерной школы и значений показателей, необходимых для достижения результатов предоставления гранта.</p> <p>4</p>	

Заявленные в программе развития передовой инженерной школы цели программы развития передовой инженерной школы и значения показателей, необходимых для достижения результатов предоставления гранта, скорее достижимы или достижимы в значительной части. Представлено убедительное обоснование достижимости целей программы развития передовой инженерной школы и заявленных значений показателей, необходимых для достижения результатов предоставления гранта.

5

Заявленные в программе развития передовой инженерной школы цели программы развития передовой инженерной школы и значения показателей, необходимых для достижения результатов предоставления гранта, достижимы с высокой степенью вероятности. Представлено убедительное обоснование достижимости целей программы развития передовой инженерной школы и заявленных значений показателей, необходимых для достижения результатов предоставления гранта, с учетом текущего потенциала университета и планируемого ресурсного обеспечения.

Индикатор 2 «Полнота информации, проработка и детализация характеристик мероприятий программы развития передовой инженерной школы»:



(0–5 баллов)

0 Программа развития передовой инженерной школы написана неконкретно, общими фразами. Большой объем представленной в программе развития передовой инженерной школы информации не релевантен заявленным целям и направлениям федерального проекта. Наблюдаются повсеместные нарушения логической связи между целями программы развития передовой инженерной школы, мероприятиями и показателями, необходимыми для достижения результатов предоставления гранта.

1 Программа развития передовой инженерной школы не дает четкого представления об исходных позициях и направлениях развития передовой инженерной школы. Описание большинства мероприятий не позволяет понять, какие именно действия собираются предпринять университет в рамках реализации данной программы. Имеются нарушения логической связи между целями программы развития передовой инженерной школы, мероприятиями и показателями, необходимыми для достижения результатов предоставления грантов, при характеристике значительной части направлений развития передовой инженерной школы.

2 Полнота и конкретность описания заделов разнится от раздела к разделу программы развития передовой инженерной школы. Программа развития передовой инженерной школы дает неполное представление об исходных позициях и направлениях развития передовой инженерной школы. Описание некоторых мероприятий не в полной мере позволяет понять, какие именно действия собираются предпринять университет в рамках

реализации данной программы развития передовой инженерной школы. Имеются некоторые нарушения логической связи между целями программы развития передовой инженерной школы, мероприятиями и результатами предоставления грантов при характеристике отдельных направлений развития передовой инженерной школы.

4

В большинстве разделов программы развития передовой инженерной школы представлено детальное описание, в том числе, приведены конкретные количественные показатели реализации проекта. Программа развития передовой инженерной школы дает представление об исходных позициях и направлениях развития образовательной, научной и инновационной деятельности университета в рамках реализации данной программы. Описание большинства мероприятий позволяет понять, какие именно действия собираются предпринять университет и как они связаны с целями программы развития передовой инженерной школы и федерального проекта в целом. Наблюдается логическая связь между целями программы развития передовой инженерной школы, мероприятиями и показателями, необходимыми для достижения результатов предоставления гранта, при характеристике направлений развития передовой инженерной школы.

5

Программа развития передовой инженерной школы написана детально и подробно, в том числе приведены количественные показатели реализации проекта. Программа развития передовой инженерной школы дает полное представление об исходных позициях университета и направлениях развития его образовательной, научной и инновационной деятельности в рамках реализации данной программы. Описание всех мероприятий позволяет понять смысл и последовательность действий, которые собираются предпринять университет и как они связаны с целями программы развития передовой инженерной школы и федерального проекта, в целом. Присутствует четкая логическая связь между целями программы развития, мероприятиями и показателями, необходимыми для достижения результатов предоставления гранта, при характеристике направлений развития передовой инженерной школы.

Итоговый балл по критерию (сумма баллов по индикаторам 1–2):

Оценка производится:

- на основе анализа всех разделов программы развития передовой инженерной школы;
 - с учетом данных о количественных характеристиках образовательной, научной и инновационной деятельности университета (в том числе содержащихся в базах данных российской статистики, наукометрических базах данных, данных национальных и международных рейтингов университетов).
- Особое внимание уделяется анализу предлагаемых мероприятий и инструментов по их реализации для достижения поставленных целей федерального проекта, а также анализу планируемых количественных результатов реализации программы развития передовой инженерной школы.



(0–10
баллов)

Обоснование оценки по критерию 3:

4. Система управления передовой инженерной школы и ее взаимодействие с высокотехнологичными компаниями-партнерами (включая оценку стратегии развития партнерства, деятельности управляющих органов, реализации образовательных программ и научных проектов).

Система оценки критерия (в баллах)

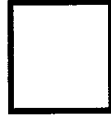
Индикатор 1 «Система управления передовой инженерной школы»:

0 Информация отсутствует, в программе развития передовой инженерной школы не описана система управления передовой инженерной школы.

1 Представленная в программе развития передовой инженерной школы система управления передовой инженерной школы в недостаточной степени соответствует заявленным целям проекта и не в полной мере отвечает условиям организации образовательного процесса в университете, а также его научной и инновационной деятельности. Представленные мероприятия по внедрению системы управления передовой инженерной школы могут быть реализованы в университете частично.

3 Представленная в программе управления передовой инженерной школы в целом соответствует заявленным целям проекта и отвечает условиям организации образовательного процесса в университете, а также его научной и инновационной деятельности. Представленные мероприятия по внедрению системы управления передовой инженерной школы согласованы с другими мероприятиями развития университета и могут быть реализованы в университете.

5 Представленная в программе управления передовой инженерной школы соответствует заявленным целям проекта и полностью отвечает условиям организации образовательного процесса в университете, а также его научной и инновационной деятельности. Представленные мероприятия по внедрению системы управления передовой инженерной школы согласованы с другими мероприятиями развития университета, могут быть успешно реализованы в университете и обеспечат эффективное достижение поставленных целей программы



(0–5 баллов)

развития передовой инженерной школы.

Индикатор 2 «Обоснованность, продуманность и потенциальное влияние взаимодействия передовой инженерной школы с высокотехнологичными компаниями – партнерами на достижение целей федерального проекта:



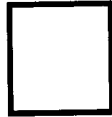
(0–5 баллов)

- 0** Информация о взаимодействии передовой инженерной школы с высокотехнологичными компаниями в программе не представлена.
- 1** Описанное в программе взаимодействие передовой инженерной школы с высокотехнологичными компаниями не является системным и направлено на решение локальных задач университета. Интересы и цели участия высокотехнологичных компаний в программе развития передовой инженерной школы недостаточно продуманы и обоснованы. Оценка долгосрочной стратегии развития партнерства, деятельности управляющих органов, реализации образовательных программ и научных проектов не представлена или представлена не в полном объеме.
- 3** Описанное в программе взаимодействие передовой инженерной школы с высокотехнологичными компаниями является системным и направлено на решение актуального ряда задач регионального (отраслевого) развития. Планируемые результаты достаточно амбициозны для обеспечения вклада университета в решение задач создания нового типа инженерной подготовки, осуществления прорывных разработок и исследований, направленных на создание продукта, соответствующего мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации. Интересы и цели участия высокотехнологичных компаний в программе развития передовой инженерной школы продуманы и обоснованы. Оценка долгосрочной стратегии развития партнерства, деятельности управляющих органов, реализации образовательных программ и научных проектов представлена не в полном объеме.
- 5** Описанное в программе взаимодействие передовой инженерной школы с высокотехнологичными компаниями является системным и направлено на решение актуального комплекса задач регионального (отраслевого) развития. Планируемые результаты достаточно амбициозны для обеспечения вклада университета в решение задач создания нового типа инженерной подготовки, осуществления прорывных разработок и исследований, направленных на создание продукта, соответствующего мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации. Интересы и цели участия высокотехнологичных компаний в программе развития передовой инженерной школы хорошо продуманы и обоснованы. Оценка долгосрочной

стратегии развития партнерства, деятельности управляющих органов, реализации образовательных программ и научных проектов представлена в полном объеме. У университета имеется опыт взаимодействия с высокотехнологичными компаниями, что подтверждает возможность достижения планируемых результатов проекта с высокой степенью вероятности.

Итоговый балл по критерию (сумма баллов по индикаторам 1-2):

Оценка производится на основе анализа соответствующих разделов программы развития передовой инженерной школы. Особое внимание уделяется анализу предлагаемых мероприятий и инструментов по их реализации для достижения поставленных целей федерального проекта в части управления передовой инженерной школой, а также анализу опыта взаимодействия университета с организациями реального сектора экономики и (или) государственными корпорациями и (или) высокотехнологичных компаниями.



(0–10
баллов)

Обоснование оценки по критерию 4:

5. Объем внебюджетных средств, привлекаемых университетом со стороны высокотехнологичных компаний на реализацию программы развития передовой инженерной школы.

Система оценки критерия (в баллах)

Индикатор 1 «Наличие планов по привлечению внебюджетных средств со стороны высокотехнологичных компаний»:

0 Программа развития передовой инженерной школы предусматривает привлечение университетом внебюджетных средств на реализацию программы развития передовой инженерной школы со стороны высокотехнологичных компаний в меньшем объеме, чем указано в объявлении о проведении отбора на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на поддержку программ развития передовых инженерных школ, обеспечение прохождения практик и стажировок, в том числе в формате работы с наставниками, для талантливых студентов лучших магистерских программ, обеспечение повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки на базе высокотехнологичных компаний, для профессорско-преподавательского состава и управленческих команд передовых инженерных школ, а также образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы инженерного профиля (далее – отбор) (по годам).



(0–5 баллов)