



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ПРИКАЗ**

25 февраля 2025 г.

№ 168

Москва

**О коллегиальном органе проекта «Передовые инженерные школы»**

В соответствии с пунктами 10 и 12 Правил отбора получателей субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2023 г. № 1781, решениями о порядке предоставления субсидии от 4 февраля 2025 г. № 25-65561-01763-Р, от 4 февраля 2025 г. № 25-65562-01764-Р, от 10 февраля 2025 г. № 25-61639-01762-Р, а также в целях реализации мероприятий (результатов) федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети» приказываю:

1. Создать Совет по рассмотрению вопросов и координации деятельности передовых инженерных школ (далее – Совет).

2. Утвердить:

Положение о Совете согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

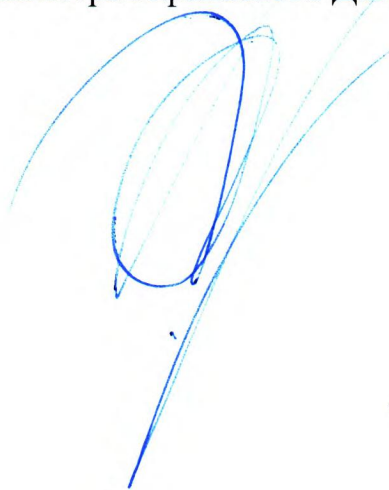
состав Совета согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

3. Организационно-техническое обеспечение деятельности Совета возложить на Департамент координации деятельности образовательных организаций (Гришкина В.В.).

4. Департаменту координации деятельности образовательных организаций (Гришкину В.В.) обеспечить размещение настоящего приказа на едином портале бюджетной системы Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Афанасьева Д.В.

Министр

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long, sweeping stroke extending downwards and to the right.

В.Н. Фальков

## Приложение № 1

к приказу Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от «25» февраля 2025 г. № 168

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

#### **о Совете по рассмотрению вопросов и координации деятельности передовых инженерных школ**

1. Совет по рассмотрению вопросов и координации деятельности передовых инженерных школ (далее – Совет) является постоянно действующим совещательным органом, образованным в целях рассмотрения вопросов и координации деятельности передовых инженерных школ образовательных организаций высшего образования (далее – университеты), связанных с реализацией программ развития созданных передовых инженерных школ в партнерстве с высокотехнологичными компаниями, обеспечением прохождения студентами магистерских программ («технологическая магистратура») практик и стажировок, в том числе в формате работы с наставниками, проведением повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки на базе высокотехнологичных компаний для профессорско-преподавательского состава и управленческих команд передовых инженерных школ и иных университетов, в рамках реализации проекта «Передовые инженерные школы» федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети» (далее – проект).

Проект является преемником федерального проекта «Передовые инженерные школы» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также настоящим Положением.

2. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:  
«высокотехнологичная компания» – организация, действующая на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством

Российской Федерации, осуществляющая деятельность в высокотехнологичных и наукоемких отраслях;

«передовая инженерная школа» – структурное подразделение (без образования юридического лица) университета, осуществляющее образовательную, научную, инновационную деятельность в соответствии с программой развития передовой инженерной школы в партнерстве с высокотехнологичными компаниями;

«субсидия» – финансирование за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на поддержку программы развития передовой инженерной школы в целях достижения мероприятий (результатов) проекта;

«университет, претендующий на получение субсидии» – университет, представивший заявку на участие в проекте;

«университет – участник проекта» – университет, отобранный для участия в проекте и на базе которого создана передовая инженерная школа;

«университет – получатель субсидии» – университет – участник проекта, финансирование из федерального бюджета на поддержку программы развития передовой инженерной школы (субсидия) которого не превышает трехлетний период.

3. Совет формируется в составе 2 сопредседателей Совета, заместителей сопредседателей Совета и членов Совета. Общее число членов Совета должно составлять не менее 11 человек.

4. Совет возглавляет Министр науки и высшего образования Российской Федерации и Министр промышленности и торговли Российской Федерации на принципах сопредседательства.

В случае отсутствия на заседании Совета одного из сопредседателей Совета исполнение полномочий, предусмотренных настоящим Положением, осуществляется другим сопредседателем Совета.

5. Сопредседатели Совета:

осуществляют общее руководство деятельностью Совета, планируют и организуют его работу;

определяют место, дату, время, форму проведения заседаний Совета, а также их повестку;

председательствуют на заседании Совета;

дают членам Совета поручения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета в соответствии с настоящим Положением;

подписывают протоколы проводимых ими заседаний Совета;

осуществляют иные полномочия по вопросам, отнесенным к компетенции Совета в соответствии с настоящим Положением;

В отсутствие сопредседателей Совета их обязанности исполняют заместители сопредседателей Совета.

6. Заместители сопредседателей Совета:

осуществляют общее руководство деятельностью Совета, планируют и организуют его работу в период отсутствия сопредседателей Совета;

определяют место, дату, время, форму проведения заседаний Совета, а также их повестку в период отсутствия сопредседателей Совета;

председательствуют на заседаниях Совета в период отсутствия сопредседателей Совета;

подписывают протоколы проводимых ими заседаний Совета;

по поручению сопредседателей Совета осуществляют иные полномочия по вопросам, отнесенным к деятельности Совета в соответствии с настоящим Положением.

7. Члены Совета:

принимают участие в заседаниях Совета лично, делегирование полномочий членами Совета для участия в заседаниях Совета не допускается;

вправе получать необходимые для рассмотрения на заседании Совета материалы и информацию;

уведомляют сопредседателей Совета о невозможности принятия участия в заседании Совета заблаговременно по электронной почте не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения заседания Совета;

соблюдают конфиденциальность обсуждения вопросов на заседаниях Совета;

выполняют поручения сопредседателей Совета и решения Совета;

выступают кураторами передовых инженерных школ.

8. В состав Совета могут быть включены представители органов государственной власти, федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук», организаций реального сектора экономики, социальной сферы и финансового сектора, эксперты в области развития высшего образования и ведущие ученые по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации, определенным в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145.

Члены Совета осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

9. Совет осуществляет следующие функции:

а) рассматривает и оценивает программы развития передовых инженерных школ университетов, претендующих на получение субсидии;

б) осуществляет рейтингование университетов, претендующих на получение субсидии, в порядке убывания баллов по результатам оценки;

в) по итогам оценки программ развития передовых инженерных школ университетов, претендующих на получение субсидии, определяет перечень университетов для предоставления субсидии и устанавливает значения коэффициентов, используемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации для расчета размера субсидии, предоставляемого университету – получателю субсидии;

г) рассматривает и оценивает отчеты о реализации программ развития передовых инженерных школ университетов – участников проекта;

д) по итогам рассмотрения и оценки отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ устанавливает значения коэффициентов, используемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации для расчета размера субсидии, предоставляемого университету – получателю субсидии;

е) рассматривает предложения университетов – участников проекта о корректировке (актуализации) программ развития передовых инженерных школ и принимает решение об одобрении (отклонении) внесенных университетами – участниками проекта предложений;

ж) готовит в пределах компетенции рекомендации университетам – участникам проекта по корректировке (актуализации) программ развития передовых инженерных школ университетов;

з) дает рекомендации и предложения Министерству науки и высшего образования Российской Федерации о прекращении участия университетов в проекте по итогам рассмотрения отчетов о реализации программы развития передовых инженерных школ;

и) дает рекомендации и предложения Министерству науки и высшего образования Российской Федерации по развитию деятельности передовых инженерных школ, в том числе рекомендации в части эффективного взаимодействия университетов и высокотехнологичных компаний.

#### 10. Совет имеет право:

а) привлекать на безвозмездной основе к работе Совета представителей органов государственной власти, высокотехнологичных компаний, предпринимательского сообщества, научных, образовательных и общественных организаций;

б) запрашивать и получать в установленном порядке от органов государственной власти и организаций материалы и информацию по вопросам, относящимся к компетенции Совета.

11. Основной формой деятельности Совета являются заседания Совета. Заседания Совета проводятся по мере необходимости в очной и заочной формах, в том числе с использованием средств видео-конференц-связи.

Заседания Совета созываются сопредседателями Совета или одним из сопредседателей Совета, по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Заседание Совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов Совета от общего числа его членов, при этом участие сопредседателей Совета или заместителей сопредседателей Совета в период отсутствия сопредседателей Совета является обязательным.

12. Решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета и оформляются протоколами, которые подписываются сопредседателями (сопредседателем) Совета или заместителями сопредседателей Совета в соответствии с пунктом 6 настоящего Положения. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего(-их).

Каждый из членов Совета может выступить с особым мнением, которое вносится в протокол заседания Совета.

13. При проведении заседания Совета в заочном формате в адрес каждого члена Совета направляется бюллетень для голосования вместе с материалами по вопросам, включенным в повестку заседания Совета, с установлением срока представления указанного бюллетеня. Бюллетени для голосования, поступившие позднее установленного срока, при подсчете голосов и определении результатов заочного голосования не учитываются.

14. В случае наличия у члена Совета признаков аффилированности с университетами, претендующими на получение субсидии, такой член Совета не допускается до рассмотрения и оценки программ развития передовых инженерных школ университетов, претендующих на получение субсидии, в соответствии с пунктом 13 Правил отбора получателей субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2023 г. № 1781.

Взаимодействие Совета с университетами, претендующими на получение субсидии, в целях осуществления запроса у них разъяснений в отношении представленных ими документов и информации осуществляется с использованием документов в электронной форме.

15. Совет проводит оценку программ развития передовых инженерных школ университетов, претендующих на получение субсидии, на основании

критериев, указанных в пункте 16 настоящего Положения, в том числе с учетом экспертной оценки в соответствии с пунктом 25 настоящего Положения и результатов презентаций университетов, с участием представителей высокотехнологических компаний на заседаниях Совета (при необходимости).

Каждый член Совета, присутствующий на заседании Совета, присваивает участнику, претендующему на получение субсидии, от 0 до 10 баллов (целым числом, где 10 – наивысшая оценка) по каждому из критериев оценки программы развития передовой инженерной школы. Итоговый балл, полученный университетом, претендующим на получение субсидии, по результатам оценки программы развития передовой инженерной школы, рассчитывается по формуле, указанной в пункте 17 настоящего Положения.

По итогам оценки программ развития передовых инженерных школ университетов, претендующих на получение субсидии, Советом осуществляется рейтингование университетов в порядке убывания баллов и установление пороговых значений рейтингов для определения перечня университетов для предоставления субсидий. Университету, претендующему на получение субсидии, получившему наибольший итоговый балл, присваивается первый номер. Если 2 и более университета набрали при проведении оценки одинаковый балл, меньший порядковый номер присваивается университету, представившему программу развития передовой инженерной школы ранее других.

16. Критериями оценки являются:

а) амбициозность целей и результатов реализации программы развития передовой инженерной школы, их соответствие Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145, национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, определенным Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309, стратегиям социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и (или) отраслевым документам стратегического планирования Российской Федерации, в том числе национальным проектам технологического лидерства;

б) академическое признание и потенциал университета;

в) степень проработанности и обоснованности программы развития передовой инженерной школы;

г) система управления передовой инженерной школы и ее взаимодействие с высокотехнологическими компаниями – партнерами (включая оценку стратегии развития партнерства, деятельности управляющих органов, реализации образовательных программ и научных проектов);



д) объем внебюджетных средств, привлекаемых университетом со стороны высокотехнологических компаний на реализацию программы развития передовой инженерной школы.

17. Балл, полученный университетом, претендующим на получение субсидии, по результатам оценки программы развития передовой инженерной школы членами Совета, присутствующими на заседании Совета, рассчитывается по формуле:

$$C_i^z = \sum_{k=1}^n C_{iz}^k,$$

где:

$C_i^z$  – балл, полученный  $i$ -ым университетом по результатам оценки программы развития передовой инженерной школы  $z$ -ым членом Совета, присутствующим на заседании Совета;

$C_{iz}^k$  – балл, проставленный  $z$ -ым членом Совета, присутствующим на заседании Совета, по  $k$ -му критерию оценки, указанному в пункте 16 настоящего Положения, по результатам оценки программы развития передовой инженерной школы  $i$ -го университета;

$i$  – числовой индикатор университета из числа университетов, программы развития передовых инженерных школ которых рассматриваются и оцениваются членами Совета;

$z$  – числовой индикатор члена Совета, присутствующего на заседании Совета, из общего количества членов Совета, присутствующих на заседании Совета и давших оценку программы развития передовой инженерной школы;

$k$  – числовой индикатор критерия оценки программы развития передовой инженерной школы из числа критериев оценки, указанных в пункте 16 настоящего Положения;

$n$  – количество критериев оценки программы развития передовой инженерной школы.

Итоговый балл, полученный  $i$ -ым университетом по результатам оценки программы развития передовой инженерной школы членами Совета, присутствующими на заседании Совета, рассчитывается по формуле:

$$C_i = \frac{\sum_{z=1}^{M_i} C_i^z}{M_i},$$

где:

$C_i$  – итоговый балл, полученный  $i$ -ым университетом по результатам оценки программы развития передовой инженерной школы членами Совета, присутствующими на заседании Совета;

$C_i^z$  – балл, полученный  $i$ -ым университетом по результатам оценки программы развития передовой инженерной школы  $z$ -ым членом Совета, присутствующим на заседании Совета;

$M_i$  – общее количество членов Совета, присутствующих на заседании Совета и давших оценку  $i$ -му университету.

18. Совет подводит итоги рассмотрения и оценки программ развития передовых инженерных школ, дает рекомендации и предложения Министерству науки и высшего образования Российской Федерации по определению университетов – получателей субсидии с учетом результатов рейтингования им университетов и готовит итоговый протокол, в котором указываются следующие сведения:

а) дата, время и место оценки программ развития передовых инженерных школ университетов, претендующих на получение субсидии;

б) наименования университетов, претендующих на получение субсидии, программы развития передовых инженерных школ которых были рассмотрены и оценены;

в) наименования университетов, рекомендованных для получения субсидии;

г) значения коэффициентов для последующего расчета размера субсидии университетам, рекомендованным для получения субсидии.

Указанный протокол размещается в течение 10 рабочих дней со дня его подписания.

19. Установление коэффициентов рекомендованным университетам для получения субсидии осуществляется на текущий или очередной финансовый год.

20. Последующее установление коэффициентов для расчета размера субсидии на соответствующий год университетам – получателям субсидии осуществляется на основании рассмотрения и оценки Советом отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ с учетом скорректированных (актуализированных) программ развития передовых инженерных школ и предложений Совета об исключении университетов из числа участников проекта.

21. Отчеты о реализации программ развития передовых инженерных школ университетов – участников проекта оцениваются Советом на основании

критериев оценки, указанных в пункте 16 настоящего Положения, а также следующих критериев:

- а) качественные характеристики реализации мероприятий программы развития передовой инженерной школы в отчетном периоде;
- б) выполнение университетом рекомендаций Совета.

22. Оценка отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ университетов – участников проекта осуществляется на основании отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ, экспертной оценки отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ в соответствии с пунктом 25 настоящего Положения, результатов мониторинга достижения значений мероприятий (результатов) и характеристик мероприятий (результатов), предложений университетов – участников проекта по корректировке (актуализации) программы развития передовых инженерных школ (при наличии), а также результатов презентаций университетов – участников проекта, с участием представителей высокотехнологических компаний на заседаниях Совета (при необходимости).

Итоговый балл, полученный университетом – участником проекта по результатам оценки отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы, рассчитывается по формуле, указанной в пункте 23 настоящего Положения.

23. Балл, полученный университетом – участником проекта по результатам оценки отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы членами Совета, присутствующими на заседании Совета, рассчитывается по формуле:

$$D_i^z = \sum_{k=1}^n D_{iz}^k,$$

где:

$D_i^z$  – балл, полученный  $i$ -ым университетом по результатам оценки отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы  $z$ -ым членом Совета, присутствующим на заседании Совета;

$D_{iz}^k$  – балл, проставленный  $z$ -ым членом Совета, присутствующим на заседании Совета, по  $k$ -му критерию оценки отчета, указанному в пункте 21 настоящего Положения, по результатам оценки отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы  $i$ -го университета;

$i$  – числовой индикатор университета из числа университетов, предоставивших отчет о реализации программы развития передовой инженерной школы;

$z$  – числовой индикатор члена Совета, присутствующего на заседании Совета, из общего количества членов Совета, присутствующих на заседании Совета и давших оценку отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы;

$k$  – числовой индикатор критерия оценки отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы из числа критериев оценки, указанных в пункте 21 настоящего Положения;

$n$  – количество критериев оценки отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы.

Итоговый балл, полученный  $i$ -ым университетом – участником проекта по результатам оценки отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы членами Совета, присутствующими на заседании Совета, рассчитывается по формуле:

$$D_i = \frac{\sum_{z=1}^{M_i} D_i^z}{M_i},$$

где:

$D_i$  – итоговый балл, полученный  $i$ -ым университетом по результатам оценки отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы членами Совета, присутствующими на заседании Совета;

$D_i^z$  – балл, полученный  $i$ -ым университетом по результатам оценки отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы  $z$ -ым членом Совета, присутствующим на заседании Совета;

$M_i$  – общее количество членов Совета, присутствующих на заседании Совета и давших оценку  $i$ -му университету.

24. Совет подводит итоги рассмотрения и оценки отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ, дает рекомендации и предложения Министерству науки и высшего образования Российской Федерации по установлению значений коэффициентов для последующего расчета размера субсидии университетам – получателям субсидии и оформляет итоговый протокол, в котором указываются следующие сведения:

а) дата, время и место проведения оценки отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ университетов – участников проекта;

б) наименования университетов – участников проекта, отчеты о реализации программ развития передовых инженерных школ которых были рассмотрены;

в) наименования университетов – получателей субсидии;

г) значения коэффициентов для последующего расчета размера субсидии университетам – получателям субсидии в соответствующем финансовом году.

Указанный протокол размещается в течение 10 рабочих дней со дня его подписания.

25. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации организует проведение экспертной оценки программ развития передовых инженерных школ университетов, претендующих на получение субсидии, и отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ университетов – участников проекта экспертами. Экспертная оценка проводится в срок, не превышающий 30 рабочих дней со дня их представления.

Состав экспертов для проведения экспертной оценки программ развития передовых инженерных школ и отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ формируется в порядке согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

Порядок экспертной оценки программ развития передовых инженерных школ и отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ определяется согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

Результаты экспертной оценки передаются членам Совета.

26. В случае представления университетами – участниками проекта предложений по корректировке (актуализации) программ развития передовых инженерных школ Совет принимает решения об одобрении (отклонении) внесенных предложений.

Указанные решения Совета оформляются протоколом о рассмотрении предложений по корректировке (актуализации) программ развития передовых инженерных школ университетов – участников проекта, который включает перечень университетов, в отношении которых принято решение об одобрении предложений по корректировке (актуализации) программ развития передовых инженерных школ, и перечень университетов, в отношении которых принято решение об отклонении предложений по корректировке (актуализации) программ развития передовых инженерных школ. Указанный протокол размещается в течение 10 рабочих дней со дня его подписания.

27. Вопросы внутренней организации работы Совета, порядок привлечения к работе Совета лиц, не являющихся его членами, устанавливаются регламентом Совета, утверждаемым председательствующим(-ими) на заседании Совета.

28. Деятельность Совета, в том числе все принятые им решения, подлежат опубликованию на официальном сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и на официальном сайте проекта «Передовые инженерные школы» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

29. Организационно-техническое, информационное и экспертно-методическое обеспечение деятельности Совета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Приложение № 1  
к Положению о Совете  
по рассмотрению вопросов  
и координации деятельности  
передовых инженерных школ,  
утвержденному приказом  
Министерства науки и высшего  
образования Российской Федерации  
от «25» февраля 2025 г. № 168

**ПОРЯДОК**  
**формирования состава экспертов для проведения экспертной оценки**  
**программ развития передовых инженерных школ и отчетов о реализации**  
**программ развития передовых инженерных школ**

1. Настоящий Порядок определяет правила формирования состава экспертов для проведения экспертной оценки программ развития передовых инженерных школ образовательных организаций высшего образования, претендующих на получение субсидии на реализацию программ развития созданных передовых инженерных школ в партнерстве с высокотехнологичными компаниями, обеспечением прохождения студентами магистерских программ («технологическая магистратура») практик и стажировок, в том числе в формате работы с наставниками, проведением повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки на базе высокотехнологичных компаний для профессорско-преподавательского состава и управленческих команд передовых инженерных школ и иных образовательных организаций высшего образования, и отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ образовательных организаций высшего образования, отобранных для участия в проекте «Передовые инженерные школы» федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети» и на базе которого создана передовая инженерная школа (далее соответственно – эксперт, экспертная оценка, университеты, университет – участник проекта, субсидия, проект).

2. К экспертной оценке привлекаются эксперты, отобранные федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

3. К проведению экспертной оценки могут быть привлечены эксперты из числа:

представителей университетов и (или) научных организаций;

представителей организаций реального сектора экономики и (или) государственных корпораций и (или) высокотехнологичных компаний.

4. Представители университетов и (или) научных организаций должны соответствовать не менее чем трем из следующих критериев:

стаж педагогической работы и (или) научной работы в университете и (или) научной организации – не менее пяти лет;

наличие ученой степени кандидата наук и (или) доктора наук;

наличие изданных учебников, учебных пособий, монографий, полученных патентов и свидетельств – не менее трех;

наличие публикаций в научных изданиях, индексируемых в российских и (или) международных базах данных – не менее десяти;

наличие новых образовательных технологий, методик, внедренных в университетах – не менее пяти;

опыт участия в проектировании, внедрении и (или) реализации образовательных программ в университетах – не менее трех лет;

опыт научного руководства студентами и (или) аспирантами;

опыт руководства научно-исследовательским проектом;

получение дополнительного профессионального образования в течение пяти лет, предшествующих году проведения экспертной оценки;

членство в профессиональных ассоциациях, обществах и союзах и (или) участие в деятельности общественных или экспертных советов и (или) участие в деятельности редакционной коллегии научного или профессионального журнала;

опыт работы в исследовательских или образовательных проектах в качестве консультанта и (или) эксперта – не менее трех лет;

наличие государственных премий Российской Федерации и (или) премий Президента Российской Федерации и (или) Правительства Российской Федерации в области образования и (или) в области науки и техники.

5. Представители организаций реального сектора экономики и (или) государственных корпораций и (или) высокотехнологичных компаний должны соответствовать не менее чем двум из следующих критериев:

стаж работы в организации реального сектора экономики и (или) государственной корпорации и (или) высокотехнологичной компании – не менее пяти лет;



опыт работы на руководящей должности, занимаемой в организации реального сектора экономики и (или) государственной корпорации и (или) высокотехнологичной компании;

получение дополнительного профессионального образования в течение пяти лет, предшествующих году проведения экспертной оценки;

членство в профессиональных ассоциациях, обществах и союзах и (или) участие в деятельности общественных или экспертных советов и (или) участие в деятельности редакционной коллегии научного или профессионального журнала;

наличие государственных и (или) международных премий и (или) наград.

6. Эксперты не могут состоять в трудовых отношениях с университетами, претендующими на получение субсидии, экспертную оценку программ развития передовых инженерных школ которых они осуществляют, и университетами – участниками проекта, экспертную оценку отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ которых они осуществляют.

Приложение № 2  
к Положению о Совете  
по рассмотрению вопросов  
и координации деятельности  
передовых инженерных школ,  
утвержденному приказом  
Министерства науки и высшего  
образования Российской Федерации  
от «25» февраля 2025 г. № 168

**ПОРЯДОК**  
**экспертной оценки программ развития передовых инженерных школ**  
**и отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ**

1. Настоящий Порядок определяет правила проведения экспертной оценки программ развития передовых инженерных школ образовательных организаций высшего образования, претендующих на получение субсидии на реализацию программ развития созданных передовых инженерных школ в партнерстве с высокотехнологичными компаниями, обеспечением прохождения студентами магистерских программ («технологическая магистратура») практик и стажировок, в том числе в формате работы с наставниками, проведением повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки на базе высокотехнологичных компаний для профессорско-преподавательского состава и управленческих команд передовых инженерных школ и иных образовательных организаций высшего образования, и отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ образовательных организаций высшего образования, отобранных для участия в проекте «Передовые инженерные школы» федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети» (далее соответственно – экспертная оценка, программа развития передовой инженерной школы, отчет о реализации программы развития передовой инженерной школы, университеты, университет – участник проекта, субсидия, проект).

2. Организация проведения экспертной оценки в соответствии с настоящим Порядком осуществляется федеральным государственным автономным научным учреждением «Центр социологических исследований» (далее – ФГАНУ «Социоцентр») с привлечением экспертов, отобранных федеральным государственным автономным образовательным учреждением

высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее – эксперты).

3. Эксперт может быть привлечен к проведению экспертной оценки нескольких программ развития передовых инженерных школ или отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ в пределах срока ее проведения, не превышающего 30 рабочих дней со дня представления программ развития передовых инженерных школ или отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ.

4. Для экспертной оценки каждой программы развития передовой инженерной школы или каждого отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы привлекается не менее двух экспертов.

5. Экспертная оценка проводится экспертом лично и независимо от других экспертов, привлеченных к экспертной оценке программы развития передовой инженерной школы или отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы.

6. Экспертная оценка программ развития передовых инженерных школ осуществляется по следующим критериям:

а) амбициозность целей и результатов реализации программы развития передовой инженерной школы, их соответствие Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145, национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, определенным Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309, стратегиям социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и (или) отраслевым документам стратегического планирования Российской Федерации, в том числе национальным проектам технологического лидерства;

б) академическое признание и потенциал университета;

в) степень проработанности и обоснованности программы развития передовой инженерной школы;

г) система управления передовой инженерной школой и ее взаимодействие с высокотехнологичными компаниями – партнерами (включая оценку стратегии развития партнерства, деятельности управляющих органов, реализации образовательных программ и научных проектов);

д) объем внебюджетных средств, привлекаемых университетом со стороны высокотехнологичных компаний на реализацию программы развития передовой инженерной школы.

По результатам экспертной оценки каждой программы развития передовой инженерной школы эксперты выбирают один или несколько вариантов

экспертных суждений, предложенных по каждому индикатору установленных критериев оценки, и подготавливают экспертную анкету, рекомендуемый образец которой приведен в приложении № 1 к настоящему Порядку.

7. Экспертная оценка отчетов о реализации программ развития осуществляется по следующим критериям:

а) амбициозность целей передовой инженерной школы и ее вклада в приоритетные направления технологического развития Российской Федерации. Соответствие результатов реализации программы развития передовой инженерной школы заявленным целям развития передовой инженерной школы, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145, национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, определенным Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309, стратегиям социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и (или) отраслевым документам стратегического планирования Российской Федерации, в том числе национальным проектам технологического лидерства;

б) академическое признание и потенциал университета;

в) степень проработки проведенных мероприятий программы развития передовой инженерной школы и обоснованность полученных результатов;

г) система управления передовой инженерной школы и ее взаимодействие с высокотехнологичными компаниями – партнерами (включая оценку стратегии развития партнерства, деятельности управляющих органов, реализации образовательных программ и научных проектов);

д) объем внебюджетных средств, привлекаемых университетом со стороны высокотехнологичных компаний на реализацию программы развития передовой инженерной школы;

е) объем внебюджетного финансирования, привлеченного передовой инженерной школой на исследования и разработки в интересах бизнеса;

ж) выполнение университетом рекомендаций Совета по рассмотрению вопросов и координации деятельности передовых инженерных школ.

По результатам экспертной оценки каждого отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы эксперты выбирают один или несколько вариантов экспертных суждений, предложенных по каждому индикатору установленных критериев оценки, и подготавливают экспертную анкету, рекомендуемый образец которой приведен в приложении № 2 к настоящему Порядку.

Дополнительно эксперты проводят оценку достижения значений мероприятий (результатов) и характеристик мероприятий (результатов)

реализации программ развития передовых инженерных школ университетов – участников проекта в отчетном периоде и определяют количество баллов по следующему правилу:

0 баллов – если плановое значение мероприятия (результата) и (или) характеристики мероприятия (результата) не достигнуто (т. е. фактическое значение меньше планового) в отчетном году;

1 балл – плановое значение мероприятия (результата) и (или) характеристики мероприятия (результата) достигнуто;

2 балла – плановое значение мероприятия (результата) и (или) характеристики мероприятия (результата) перевыполнено.

Результаты мониторинга указываются в экспертной анкете.

8. ФГАНУ «Социоцентр» на основании экспертных анкет готовит сводное экспертное заключение на программу развития передовой инженерной школы (рекомендуемый образец приведен в приложении № 3 к настоящему Порядку) или отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы (рекомендуемый образец приведен в приложении № 4 к настоящему Порядку).

Итоговый балл в данном заключении рассчитывается по формуле:

$$B_i = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^5 \sum_{k=1}^n b_{jk},$$

где:

$B_i$  – итоговый балл программы развития передовой инженерной школы или отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы;

$i$  – индекс программы развития передовой инженерной школы или отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы;

$j$  – индекс критерия;

$k$  – индекс эксперта;

$b_{jk}$  – итоговый балл по каждому критерию от каждого эксперта;

$n$  – число экспертов.

9. ФГАНУ «Социоцентр» на основании сводных экспертных заключений, указанных в пункте 8 настоящего Порядка, готовит сводный отчет о результатах экспертной оценки (рекомендуемый образец приведен в приложении № 5 к настоящему Порядку).

10. ФГАНУ «Социоцентр» направляет сводный отчет о результатах экспертной оценки с приложением сводных экспертных заключений и экспертных анкет с результатами оценки каждой программы развития передовой инженерной школы или отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Приложение № 1

к Порядку экспертной оценки программ развития передовых инженерных школ и отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ

Рекомендуемый образец

**ЭКСПЕРТНАЯ АНКЕТА**

(экспертная оценка программы развития передовой инженерной школы)

Наименование образовательной организации высшего образования \_\_\_\_\_

Ведомственная принадлежность образовательной организации высшего образования \_\_\_\_\_

Субъект Российской Федерации, на территории которого расположена образовательная организация высшего образования \_\_\_\_\_

<b>Оцениваемые критерии и система их оценки</b>	<b>Оценка в баллах</b>
<b>Критерий 1. Амбициозность целей и результатов реализации программы развития передовой инженерной школы, их соответствие Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145, национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, определенным Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309, стратегиям социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и (или) отраслевым документам стратегического планирования Российской Федерации, в том числе национальным проектам технологического лидерства</b>	

Система оценки критерия (в баллах)		
Индикатор 1 «Амбициозность целей»:		
0	Информация отсутствует, цели не описаны в программе развития передовой инженерной школы или не скоординированы с условиями реализации проекта «Передовые инженерные школы» федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети» (далее – проект). Цели не амбициозны и могут быть достигнуты в рамках текущей образовательной, научной и инновационной деятельности образовательной организации высшего образования (далее – университет) без средств выделяемой субсидии на реализацию программ развития созданных передовых инженерных школ в партнерстве с высокотехнологичными компаниями, обеспечением прохождения студентами магистерских программ («технологическая магистратура») практик и стажировок, в том числе в формате работы с наставниками, проведением повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки на базе высокотехнологичных компаний для профессорско-преподавательского состава и управленческих команд передовых инженерных школ и иных университетов (далее – субсидия)	<input type="checkbox"/> (0–4 балла)
1	Цели достаточно амбициозны в контексте задач создания и развития передовой инженерной школы, но не в полной мере скоординированы с условиями реализации проекта. Не показана возможность участия университета / ПИИ в разработке и реализации национальных проектов технологического лидерства <sup>1</sup> (далее – НПТЛ)	
2	Цели скоординированы с условиями реализации проекта и достаточно амбициозны с точки зрения увеличения значений его количественных показателей, но их достижение может не привести к качественным изменениям деятельности университета по созданию в партнерстве с высокотехнологичными компаниями нового типа инженерной подготовки, осуществлению прорывных разработок и исследований. Цели недостаточно амбициозны для участия передовой инженерной школы в разработке и реализации НПТЛ, в решении задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации	

<sup>1</sup> В соответствии с положениями раздела 6. «Обеспечение технологической независимости Российской Федерации» Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года.

<p>3 Цели скоординированы с условиями реализации проекта, амбициозны и могут привести к качественным изменениям деятельности университета по созданию в партнерстве с высокотехнологичными компаниями нового типа инженерной подготовки, осуществлению прорывных разработок и исследований. Цели достаточно амбициозны для участия передовой инженерной школы в разработке и реализации НИТТЛ, в решении задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации</p>	
<p>4 Цели скоординированы с условиями реализации проекта, амбициозны и обладают высокой степенью уникальности, что с высокой вероятностью приведет к качественным изменениям деятельности университета по созданию в партнерстве с высокотехнологичными компаниями нового типа инженерной подготовки, осуществлению прорывных разработок и исследований. Цели достаточно амбициозны для участия передовой инженерной школы в разработке и реализации НИТТЛ, в решении задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации</p>	
<p>Индикатор 2 «Влияние результатов на изменение степени участия университета в решении задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации»:</p>	
<p>0 Информация отсутствует, ожидаемые результаты не описаны в программе развития передовой инженерной школы. Результаты могут быть достигнуты в рамках текущей образовательной, научной и инновационной деятельности университета без средств выделяемой субсидии</p>	<p>(0–4 балла)</p>
<p>1 Достижение результатов приведет к улучшениям (изменениям) в образовательной, научной и инновационной деятельности университета, но не укрепит его позиции на национальном и (или) мировом научно-образовательном рынке в области подготовки высококвалифицированных кадров высокопроизводительного сектора экономики Российской Федерации. Достижение результатов не обеспечит увеличение вклада университета в решение задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации</p>	
<p>2 Достижение результатов отчасти укрепит позиции университета на национальном и (или) мировом научно-образовательном рынке в области подготовки высококвалифицированных кадров высокопроизводительного сектора экономики Российской Федерации. Достижение результатов в незначительной степени повысит вклад университета в решение задач, соответствующих мировому</p>	



<p>уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации</p>	
<p>3 Ожидаемые результаты обладают разной степенью влияния на положение университета на национальном и (или) мировом научно-образовательном рынке в области подготовки высококвалифицированных кадров высокопроизводительного сектора экономики Российской Федерации, а также на вклад университета в решение задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации. Часть результатов приведет к качественным изменениям деятельности университета по созданию в партнерстве с высокотехнологичными компаниями нового типа инженерной подготовки, осуществлению прорывных разработок и исследований университета, а часть – не окажет существенного влияния</p>	
<p>4 Достижение результатов обеспечит укрепление позиций университета на национальном и (или) мировом научно-образовательном рынке в области подготовки высококвалифицированных кадров высокопроизводительного сектора экономики Российской Федерации, а также повысит вклад университета в решение задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">(0–2 балла)</p>
<p>Индикатор 3 «Соответствие целей и результатов реализации программы развития передовой инженерной школы проекту, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145, национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, определенным Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309, стратегиям социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и (или) отраслевым документам стратегического планирования Российской Федерации, в том числе национальным проектам технологического лидерства»:</p>	
<p>0 Информация отсутствует, заявленные цели развития передовой инженерной школы не в полной мере соответствуют целям проекта, не прослеживается связь со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, стратегиями социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и (или) отраслевыми документами стратегического планирования Российской Федерации</p>	

Федерации. Не предусмотрена возможность участия передовой инженерной школы в разработке и реализации НПТЛ	
1 Программа развития передовой инженерной школы в целом соответствует целям проекта, но документы стратегического планирования Российской Федерации используются формально – ссылки на них присутствуют, но вклад университета посредством создания (развития) передовой инженерной школы в достижение указанных целей не ясен. Возможность участия передовой инженерной школы в разработке и реализации НПТЛ обоснована не в полном объеме	
2 Программа развития передовой инженерной школы в высокой степени соотносится с целями проекта и с документами стратегического планирования Российской Федерации. Описан ожидаемый вклад университета посредством создания (развития) передовой инженерной школы в достижение указанных целей. Возможность участия передовой инженерной школы в разработке и реализации НПТЛ в целом обоснована	
<p><b>Итоговый балл по критерию (сумма баллов по индикаторам 1–3):</b></p> <p>Оценка производится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе анализа всех разделов программы развития передовой инженерной школы;</li> <li>- с учетом задач документов стратегического планирования Российской Федерации, положений проекта.</li> </ul> <p>Особое внимание уделяется характеристикам планируемого вклада университета посредством создания (развития) передовой инженерной школы в научно-технологическое развитие Российской Федерации в приоритетных областях технологического развития, в достижение национальных целей, в социально-экономическое развитие субъекта Российской Федерации (или) научно-технологическое развитие отрасли (отраслей), а также в реализацию проекта</p>	<div style="text-align: center;"> <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>  (0–10 баллов) </div>
<p><b>Обоснование оценки по критерию 1:</b></p> <p><i>(здесь и далее в экспертной анкете по каждому критерию приводится письменное обоснование предложенной оценки в баллах, содержащее от 600 до 1 500 знаков с пробелами)</i></p>	
<p><b>Критерий 2. Академическое признание и потенциал университета</b></p> <p>Система оценки критерия (в баллах)</p>	

Индикатор 1 «Академическая репутация и динамика развития университета за десятилетний период»:		
0	Динамика развития университета не обеспечила качественных изменений академической среды и не привела к укреплению позиций университета на национальном и (или) международном уровне. Академическая репутация университета существенно не изменилась	<input type="checkbox"/> (0–5 баллов)
1	Динамика развития университета обеспечила качественные изменения по отдельным направлениям его образовательной, научной и инновационной деятельности, но в целом не усилила позиции университета на национальном и (или) международном уровне. Академическая репутация университета существенно не повысилась	<input type="checkbox"/> (0–5 баллов)
2	Динамика развития университета обеспечила качественные изменения академической среды и повысила конкурентоспособность университета на региональном уровне. Академическая репутация университета улучшилась в региональном масштабе	
3	Динамика развития университета обеспечила качественные изменения академической среды и повысила конкурентоспособность университета на национальном уровне. Академическая репутация университета улучшилась в национальном масштабе	
4	Динамика развития университета обеспечила качественные изменения академической среды и повысила конкурентоспособность университета как на национальном, так и на международном уровнях. Академическая репутация университета улучшилась в национальном и (или) международном масштабе	
5	Динамика развития демонстрирует уникальную способность университета к эффективным институциональным преобразованиям, что обеспечило существенное укрепление его позиций на национальном и (или) международном уровнях. Академическая репутация университета существенно улучшилась в национальном и (или) международном масштабе	
Индикатор 2 «Уровень накопленного потенциала»:		
0	Информация отсутствует, заделы и достижения университета, способствующие эффективной реализации целей проекта, не описаны в программе развития передовой инженерной школы	<input type="checkbox"/>
1	Описанные в программе развития передовой инженерной школы заделы и достижения университета, способствующие эффективной реализации целей проекта, значимы на локальном уровне университета	(0–5 баллов)
2	Описанные в программе развития передовой инженерной школы заделы и достижения университета, способствующие эффективной реализации целей проекта, значимы на региональном уровне	

3	Описанные в программе развития передовой инженерной школы заделы и достижения университета, способствующие эффективной реализации целей проекта, значимы на отраслевом уровне	
4	Описанные в программе развития передовой инженерной школы заделы и достижения университета, способствующие эффективной реализации целей проекта, значимы на национальном уровне	
5	Описанные в программе развития передовой инженерной школы заделы и достижения университета, способствующие эффективной реализации целей проекта, значимы на глобальном (мировом) уровне	

**Итоговый балл по критерию (сумма баллов по индикаторам 1–2):**

Оценка производится:

<p>- на основе анализа всех разделов программы развития передовой инженерной школы;</p> <p>- с учетом данных о количественных характеристиках образовательной, научной и инновационной деятельности университетов (в том числе содержащихся в базах данных российских статистики, наукометрических базах данных, данных национальных и международных рейтингов университетов).</p> <p>Особое внимание уделяется характеристикам образовательной, научной и инновационной деятельности университета и его текущего потенциала, способствующего наиболее эффективной реализации целей проекта</p>	<input type="text"/> (0–10 баллов)
---	--

**Обоснование оценки по критерию 2:**

**Критерий 3. Степень проработанности и обоснованности программы развития передовой инженерной школы**

Система оценки критерия (в баллах)

Индикатор 1 «Реалистичность планов и обоснованность прогноза достижения целей»:

0	Информация отсутствует, планы по достижению целей программы развития передовой инженерной школы и заявленных значений мероприятий (результатов) и характеристик мероприятий (результатов) не описаны в программе развития передовой инженерной школы	<input type="text"/> (0–5 баллов)
1	Заявленные в программе развития передовой инженерной школы цели программы развития передовой инженерной школы и значения мероприятий (результатов) и характеристик мероприятий (результатов) скорее не достижимы или достижимы в незначительной части. Отсутствует обоснование (прогноз)	

	<p>достижения целей программы развития передовой инженерной школы и заявленных значений мероприятий (результатов) и характеристик мероприятий (результатов)</p>	
2	<p>Заявленные в программе развития передовой инженерной школы цели программы развития передовой инженерной школы и значения мероприятий (результатов) и характеристик мероприятий (результатов) достижимы не в полной мере. Представленное обоснование (прогноз) выглядит не вполне реалистичным текущий потенциал университета, планируемые мероприятия и их ресурсное обеспечение выглядят недостаточными для достижения заявленных целей программы развития передовой инженерной школы и значений мероприятий (результатов) и характеристик мероприятий (результатов)</p>	
4	<p>Заявленные в программе развития передовой инженерной школы цели программы развития передовой инженерной школы и значения мероприятий (результатов) и характеристик мероприятий (результатов) скорее достижимы или достижимы в значительной части. Представлено убедительное обоснование достижимости целей программы развития передовой инженерной школы и заявленных значений мероприятий (результатов) и характеристик мероприятий (результатов)</p>	
5	<p>Заявленные в программе развития передовой инженерной школы цели программы развития передовой инженерной школы и значения мероприятий (результатов) и характеристик мероприятий (результатов), достижимы с высокой степенью вероятности. Представлено убедительное обоснование достижимости целей программы развития передовой инженерной школы и заявленных значений мероприятий (результатов) и характеристик мероприятий (результатов) с учетом текущего потенциала университета и планируемого ресурсного обеспечения</p>	
	<p>Индикатор 2 «Полнота информации, проработка и детализация характеристик мероприятий программы развития передовой инженерной школы»:</p>	
0	<p>Программа развития передовой инженерной школы написана неконкретно, общими фразами. Большой объем представленной в программе развития передовой инженерной школы информации не релевантен заявленным целям и направлениям проекта. Наблюдаются повсеместные нарушения логической связи между целями программы развития передовой инженерной школы, мероприятиями, мероприятиями (результатами) и характеристиками мероприятий (результатов)</p>	<input type="checkbox"/> (0–5 баллов)
1	<p>Программа развития передовой инженерной школы не дает четкого представления об исходных позициях и направлениях развития передовой инженерной школы. Описание большинства мероприятий</p>	

<p>не позволяет понять, какие именно действия собирается предпринять университет в рамках реализации данной программы. Имеются нарушения логической связи между целями программы развития передовой инженерной школы, мероприятиями, мероприятиями (результатами) и характеристиками мероприятий (результатов) при характеристике значительной части направлений развития передовой инженерной школы</p>	
<p>2 Полнота и конкретность описания заделов разнится от раздела к разделу программы развития передовой инженерной школы. Программа развития передовой инженерной школы дает неполное представление об исходных позициях и направлениях развития передовой инженерной школы. Описание некоторых мероприятий не в полной мере позволяет понять, какие именно действия собираются предпринять университет в рамках реализации данной программы развития передовой инженерной школы. Имеются некоторые нарушения логической связи между целями программы развития передовой инженерной школы, мероприятиями, мероприятиями (результатами) и характеристиками мероприятий (результатов) при характеристике отдельных направлений развития передовой инженерной школы</p>	
<p>4 В большинстве разделов программы развития передовой инженерной школы представлено детальное описание, в том числе, приведены конкретные количественные показатели реализации проекта. Программа развития передовой инженерной школы дает представление об исходных позициях и направлениях развития образовательной, научной и инновационной деятельности университета в рамках реализации данной программы развития передовой инженерной школы. Описание большинства мероприятий позволяет понять, какие именно действия собирается предпринять университет и как они связаны с целями программы развития передовой инженерной школы и проекта в целом. Наблюдается логическая связь между целями программы развития передовой инженерной школы, мероприятиями, мероприятиями (результатами) и характеристиками мероприятий (результатов) при характеристике направлений развития передовой инженерной школы</p>	
<p>5 Программа развития передовой инженерной школы написана детально и подробно, в том числе приведены количественные показатели реализации проекта. Программа развития передовой инженерной школы дает полное представление об исходных позициях университета и направлениях развития его образовательной, научной и инновационной деятельности в рамках реализации данной программы развития передовой инженерной школы. Описание всех мероприятий позволяет понять смысл и последовательность действий, которые собирается предпринять университет и как они связаны</p>	

<p>с целями программы развития передовой инженерной школы и проекта в целом. Присутствует четкая логическая связь между целями программы развития передовой инженерной школы, мероприятиями, мероприятиями (результатами) и характеристиками мероприятий (результатов) при характеристике направлений развития передовой инженерной школы</p>	
<p><b>Итоговый балл по критерию (сумма баллов по индикаторам 1-2):</b></p> <p>Оценка производится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе анализа всех разделов программы развития передовой инженерной школы;</li> <li>- с учетом данных о количественных характеристиках образовательной, научной и инновационной деятельности университета (в том числе содержащихся в базах данных российских статистики, наукометрических базах данных, данных национальных и международных рейтингов университетов).</li> </ul> <p>Особое внимание уделяется анализу предлагаемых мероприятий и инструментов по их реализации для достижения поставленных целей проекта, а также анализу планируемых количественных результатов реализации программы развития передовой инженерной школы</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>(0–10 баллов)</p>
<p><b>Обоснование оценки по критерию 3:</b></p>	
<p><b>Критерий 4. Система управления передовой инженерной школой и ее взаимодействие с высокотехнологичными компаниями – партнерами (включая оценку стратегии развития партнерства, деятельности управляющих органов, реализации образовательных программ и научных проектов)</b></p> <p>Система оценки критерия (в баллах)</p>	
<p>Индикатор 1 «Система управления передовой инженерной школы»:</p> <p>0 Информация отсутствует, в программе развития передовой инженерной школы не описана система управления передовой инженерной школы</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>1 Представленная в программе развития передовой инженерной школы система управления передовой инженерной школы в достаточной степени соответствует заявленным целям проекта и не в полной мере отвечает условиям организации образовательного процесса в университете, а также его научной и инновационной деятельности. Представленные мероприятия по внедрению системы управления передовой инженерной школы могут быть реализованы в университете частично</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>(0–5 баллов)</p>

<p>3 Представленная в программе система управления передовой инженерной школы в целом соответствует заявленным целям проекта и отвечает условиям организации образовательного процесса в университете, а также его научной и инновационной деятельности. Представленные мероприятия по внедрению системы управления передовой инженерной школы согласованы с другими мероприятиями развития университета и могут быть реализованы в университете</p>	
<p>5 Представленная в программе система управления передовой инженерной школы соответствует заявленным целям проекта и полностью отвечает условиям организации образовательного процесса в университете, а также его научной и инновационной деятельности. Представленные мероприятия по внедрению системы управления передовой инженерной школы согласованы с другими мероприятиями развития университета, могут быть успешно реализованы в университете и обеспечат эффективное достижение поставленных целей программы развития передовой инженерной школы</p>	
<p>Индикатор 2 «Обоснованность, продуманность и потенциальное влияние взаимодействия передовой инженерной школы с высокотехнологичными компаниями – партнерами на достижение целей проекта»:</p>	
<p>0 Информация о взаимодействии передовой инженерной школы с высокотехнологичными компаниями в программе не представлена</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> <p>(0–5 баллов)</p>
<p>1 Описанное в программе развитие передовой инженерной школы взаимодействия передовой инженерной школы с высокотехнологичными компаниями не является системным и направлено на решение локальных задач университета. Интересы и цели участия высокотехнологичных компаний в программе развития передовой инженерной школы недостаточно продуманы и обоснованы. Оценка долгосрочной стратегии развития партнерства, деятельности управляющих органов, реализации образовательных программ и научных проектов не представлена или представлена не в полном объеме</p>	
<p>3 Описанное в программе развитие передовой инженерной школы взаимодействие передовой инженерной школы с высокотехнологичными компаниями является системным и направлено на решение актуального ряда задач регионального (отраслевого) развития. Планируемые результаты достаточно амбициозны для обеспечения вклада университета в решение задач создания нового типа инженерной подготовки, осуществления прорывных разработок и исследований, направленных на создание продукта, соответствующего мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации. Интересы и цели участия высокотехнологичных компаний в программе развития передовой инженерной школы продуманы и обоснованы. Оценка</p>	



<p>долгосрочной стратегии развития партнерства, деятельности управляющих органов, реализации образовательных программ и научных проектов представлена не в полном объеме</p>	
<p>5 Описанное в программе взаимодействие передовой инженерной школы с высокотехнологичными компаниями является системным и направлено на решение актуального комплекса задач регионального (отраслевого) развития. Планируемые результаты достаточно амбициозны для обеспечения вклада университета в решение задач создания нового типа инженерной подготовки, осуществления прорывных разработок и исследований, направленных на создание продукта, соответствующего мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации. Интересы и цели участия высокотехнологичных компаний в программе развития передовой инженерной школы хорошо продуманы и обоснованы. Оценка долгосрочной стратегии развития партнерства, деятельности управляющих органов, реализации образовательных программ и научных проектов представлена в полном объеме. У университета имеется опыт взаимодействия с высокотехнологичными компаниями, что подтверждает возможность достижения планируемых результатов проекта с высокой степенью вероятности</p>	
<p><b>Итоговый балл по критерию (сумма баллов по индикаторам 1-2):</b></p> <p>Оценка производится на основе анализа соответствующих разделов программы развития передовой инженерной школы.</p> <p>Особое внимание уделяется анализу предлагаемых мероприятий и инструментов по их реализации для достижения поставленных целей проекта в части управления передовой инженерной школой, а также анализу опыта взаимодействия университета с организациями реального сектора экономики и (или) государственными корпорациями и (или) высокотехнологичных компаниями</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p>(0–10 баллов)</p>
<p><b>Обоснование оценки по критерию 4:</b></p> <p><b>Критерий 5. Объем внебюджетных средств, привлекаемых университетом со стороны высокотехнологичных компаний на реализацию программы развития передовой инженерной школы</b></p> <p>Система оценки критерия (в баллах)</p>	

<p>Индикатор 1 «Наличие планов по привлечению внебюджетных средств со стороны высокотехнологичных компаний»:</p>		
0	<p>Программа развития передовой инженерной школы предусматривает привлечение университетом внебюджетных средств на реализацию программы развития передовой инженерной школы со стороны высокотехнологичных компаний в меньшем объеме, чем установлено в минимальных годовых значениях мероприятий (результатов) и характеристик мероприятий (результатов) с учетом значений показателей федерального проекта «Университеты для поколения лидеров», утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации</p>	<input type="checkbox"/> (0–5 баллов)
3	<p>Программа развития передовой инженерной школы предусматривает привлечение университетом внебюджетных средств на реализацию программы развития передовой инженерной школы со стороны высокотехнологичных компаний в объеме, соответствующем требованиям минимальных годовых значений мероприятий (результатов) и характеристик мероприятий (результатов) с учетом значений показателей федерального проекта «Университеты для поколения лидеров», утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации</p>	
5	<p>Программа развития передовой инженерной школы предусматривает привлечение университетом внебюджетных средств на реализацию программы развития передовой инженерной школы со стороны высокотехнологичных компаний в объеме не менее 20 % от объема финансового обеспечения программы развития передовой инженерной школы на трехлетний период финансирования из федерального бюджета</p>	
<p>Индикатор 2 «Уровень высокотехнологичных компаний, привлекаемых университетом к реализации программы развития передовой инженерной школы»:</p>		
	<p>Привлекаемая к реализации программы развития передовой инженерной школы высокотехнологичная компания соответствует следующим требованиям в рамках осуществления деятельности (при оценке допускается использование нескольких (до пяти) пунктов):</p>	<input type="checkbox"/> (0–5 баллов)
0	<p>Не соответствует ни одному из требований</p>	
1	<p>Осуществляет научно-технологическую деятельность по приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации, в том числе, направленным на достижение необходимого уровня национальной безопасности, высоких показателей эффективности экономики и социально-экономического развития, а также укрепление позиций России в области экономического, научно-</p>	

	технологического и военного освоения космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики	
1	<p>Участвует в каком-либо из следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в разработке и (или) реализации комплексных научно-технических программ полного инновационного цикла и комплексных научно-технических проектов полного инновационного цикла, направленных на достижение результатов по приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации;</li> <li>- в реализации мероприятий национальных и федеральных проектов, важнейших инновационных проектов государственного значения, а также федеральных научно-технических программ, связанных с обеспечением развития отдельных отраслей экономики, снижением технологических рисков в таких отраслях и созданием перспективных сквозных технологий;</li> <li>- в реализации прорывных разработок и исследований в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации в рамках технологических платформ, отвечающих мировому уровню актуальности и значимости</li> </ul>	
1	<p>Обеспечивает развитие научно-технологической и инновационной деятельности Российской Федерации, использует результаты интеллектуальной деятельности и (или) научных и (или) научно-технических результатов для создания и практического применения разрабатываемых технологий и высокотехнологичной продукции (работ и услуг), в том числе, реализуя перспективные направления научно-технологического развития и инновационной деятельности в статусе государственного научного центра Российской Федерации</p>	
1	<p>Входит в национальные рейтинги российских высокотехнологичных компаний за период с 2016 по 2020 год в соответствующей категории, и (или) является победителем или номинантом премии «Технологический прорыв» за разработку проектов, направленных на достижения в технологическом развитии страны и вклад в российский бизнес, и (или) других престижных премий в области высоких технологий</p>	
1	<p>Относится к категории средних или крупных предприятий (с численностью работников более 100 чел. и ежегодной доходностью более 2 млрд руб.)</p>	

**Итоговый балл по критерию (сумма баллов по индикатору 1–2):**

Оценка производится:

- на основе анализа соответствующих разделов программы развития передовой инженерной школы, а также обязательств высокотехнологичной компании по софинансированию реализации мероприятий программы развития передовой инженерной школы в требуемом объеме;

- с учетом согласия высокотехнологичной компании и на основе предлагаемых ей мер по осуществлению поддержки создания и развития передовой инженерной школы в связи со значимостью реализации данного проекта для реального сектора экономики.

Особое внимание уделяется опыту взаимодействия университета с организациями реального сектора экономики и (или) государственными корпорациями и (или) высокотехнологичных компаниями

**Обоснование оценки по критерию 5:****Сводное экспертное заключение:**

*(здесь в экспертной анкете приводится письменное сводное заключение по программе развития передовой инженерной школы, содержащее от 1 500 до 2 500 знаков с пробелами)*

(0–10  
баллов)

Приложение № 2

к Порядку экспертной оценки программ развития передовых инженерных школ и отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ

Рекомендуемый образец

**ЭКСПЕРТНАЯ АНКЕТА**

(экспертная оценка отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы)

Наименование образовательной организации высшего образования \_\_\_\_\_

Ведомственная принадлежность образовательной организации высшего образования \_\_\_\_\_

Субъект Российской Федерации, на территории которого расположена образовательная организация высшего образования \_\_\_\_\_

Наименование передовой инженерной школы \_\_\_\_\_

Отчетный период \_\_\_\_\_

<b>Оцениваемые критерии и система их оценки</b>	<b>Оценка в баллах</b>
<b>Критерий 1. Амбициозность целей передовой инженерной школы и ее вклада в приоритетные направления технологического развития Российской Федерации. Соответствие результатов реализации программы развития передовой инженерной школы заявленным целям развития передовой инженерной школы, Стратегии научно-</b>	

<p>технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145, национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, определенным Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309, стратегиям социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и (или) отраслевым документам стратегического планирования Российской Федерации, в том числе национальным проектам технологического лидерства</p> <p>Система оценки критерия (в баллах)</p>	
<p>Индикатор 1 «Степень достижения заявленных целей развития передовой инженерной школы и проекта «Передовые инженерные школы» федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети» (далее – проект), их соответствие для поколения лидеров» технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145, национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, определенным Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309, стратегиям социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и (или) отраслевым документам стратегического планирования Российской Федерации, в том числе национальным проектам технологического лидерства (далее – НПТЛ), по результатам текущей образовательной, научной и инновационной деятельности передовой инженерной школы, представленным в отчете о реализации программы развития передовой инженерной школы»:</p>	<div style="text-align: center;"> <input data-bbox="970 2027 1077 2139" type="checkbox"/> </div> <p>(0–5 баллов)</p>
<p>0</p> <p>Результаты образовательной, научной и инновационной деятельности передовой инженерной школы представлены без привязки к достигнению заявленных целей развития передовой инженерной школы и проекта, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, стратегиям социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и (или) отраслевым документам стратегического планирования Российской Федерации. Возможность участия передовой инженерной школы в разработке и реализации НПТЛ не представлена</p>	
<p>2-3</p> <p>Представленные результаты образовательной, научной и инновационной деятельности передовой инженерной школы соответствуют заявленным целям развития передовой инженерной школы и проекта, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, национальным</p>	

<p>целям развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, стратегиям социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и (или) отраслевым документам стратегического планирования Российской Федерации, но недостаточны для качественных изменений деятельности университета по созданию в партнерстве с высокотехнологичными компаниями нового типа инженерной подготовки, осуществлению прорывных разработок и исследований, участию в разработке и реализации НППЛ</p>	
<p>5 Представленные результаты образовательной, научной и инновационной деятельности передовой инженерной школы соответствуют заявленным целям развития передовой инженерной школы и проекта, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, стратегиям социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и (или) отраслевым документам стратегического планирования Российской Федерации, и свидетельствуют о качественных изменениях деятельности университета по созданию в партнерстве с высокотехнологичными компаниями нового типа инженерной подготовки, осуществлению прорывных разработок и исследований, участию в разработке и реализации НППЛ</p>	
<p>Индикатор 2 «Результаты деятельности передовой инженерной школы, представленные в отчете о реализации программы развития передовой инженерной школы, как драйвер реализации амбициозных целей университета и его вклада в приоритетные области технологического развития Российской Федерации»:</p>	<input data-bbox="687 2029 794 2141" type="checkbox"/> (0–5 баллов)
<p>0 Представленные результаты деятельности передовой инженерной школы не соответствуют амбициозным целям развития университета в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации. Создание передовой инженерной школы не внесло существенных изменений в деятельность университета в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации</p>	
<p>1 Достигнутые результаты деятельности передовой инженерной школы приведут к улучшениям (изменениям) в образовательной, научной и инновационной деятельности университета, но не укрепят его позиции на национальном и (или) мировом научно-образовательном рынке в области подготовки высококвалифицированных кадров высокопроизводительного сектора экономики Российской Федерации. Достигнутые результаты не обеспечат увеличение вклада университета в решение задач,</p>	

соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации	
2 Достигнутые результаты деятельности передовой инженерной школы отчасти укрепят позиции университета на национальном и (или) мировом научно-образовательном рынке в области подготовки высококвалифицированных кадров высокопроизводительного сектора экономики Российской Федерации. Достигнутые результаты в незначительной степени повысят вклад университета в решение задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации	
3 Достигнутые результаты деятельности передовой инженерной школы обладают разной степенью влияния на положение университета на национальном и (или) мировом научно-образовательном рынке в области подготовки высококвалифицированных кадров высокопроизводительного сектора экономики Российской Федерации, а также на вклад университета в решение задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации. Часть результатов приведет к качественным изменениям деятельности университета по созданию в партнерстве с высокотехнологичными компаниями нового типа инженерной подготовки, осуществлению прорывных разработок и исследований университета, а часть – не окажет существенного влияния	
5 Достигнутые результаты деятельности передовой инженерной школы обеспечат укрепление позиций университета на национальном и (или) мировом научно-образовательном рынке в области подготовки высококвалифицированных кадров высокопроизводительного сектора экономики Российской Федерации, а также повысят вклад университета в решение задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации	<input data-bbox="338 2024 448 2136" type="checkbox"/>
<p><b>Итоговый балл по критерию 1 (сумма баллов по индикаторам 1–2):</b></p> <p>Оценка производится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе анализа всех разделов отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы;</li> <li>- с учетом задач стратегического планирования Российской Федерации, положений проекта.</li> </ul>	<input data-bbox="242 2024 322 2136" type="checkbox"/> <p>(0–10 баллов)</p>



<p>Особое внимание уделяется обоснованию вклада университета посредством создания (развития) передовой инженерной школы в научно-технологическое развитие Российской Федерации в приоритетных областях технологического развития, в достижение национальных целей, а также в социально-экономическое развитие субъекта Российской Федерации (или) научно-технологическое развитие отрасли (отраслей), а также в реализацию проекта</p>	
<p><b>Обоснование оценки по критерию 1:</b> (здесь и далее в экспертной анкете по каждому критерию приводится письменное обоснование предложенной оценки в баллах, содержащее от 600 до 1 500 знаков с пробелами)</p>	
<p><b>Критерий 2. Академическое признание и потенциал университета</b></p> <p>Система оценки критерия (в баллах)</p>	
<p>Индикатор 1 «Академическая репутация университета при реализации программы развития передовой инженерной школы на региональном или национальном уровне (по материалам отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы)»:</p>	<input data-bbox="858 2033 963 2145" type="checkbox"/> <p>(0–5 баллов)</p>
<p>0 Академическая репутация университета существенно не изменилась. Проведенные мероприятия в рамках реализации программы развития передовой инженерной школы <u>не привели</u> к укреплению позиций университета на региональном или национальном уровне, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инженерная подготовка в передовой инженерной школе отличается от традиционной подготовки инженеров в университете незначительно и (или) не относится к «лучшим практикам» в инженерном образовании среди участников проекта для их распространения в технических университетах России;</li> <li>- проводимые разработки и исследования не обеспечивают выход на производство высокотехнологичных продуктов, соответствующих мировому уровню, включая решение задач импортозамещения, в приоритетных направлениях технологического развития Российской Федерации;</li> <li>- не заключены соглашения / договоры с техническими университетами (в которых не созданы передовые инженерные школы) о разработке и реализации в сетевой форме образовательных программ, разработанных с целью использования наработок и лучших практик передовых инженерных школ для подготовки и переподготовки инженеров.</li> </ul>	<input data-bbox="762 2033 804 2145" type="checkbox"/> <p>(0–5 баллов)</p>

	<p>- рост количества регистрируемых результатов интеллектуальной деятельности (далее – РИД) университета отсутствует или незначительный</p>	
3	<p>Проведенные мероприятия в рамках реализации программы развития передовой инженерной школы <u>привели к улучшению академической репутации университета в региональном масштабе, а именно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инженерная подготовка в передовой инженерной школе отнесена к «лучшим практикам» в инженерном образовании среди участников проекта для их распространения в технических университетах России (в региональном масштабе);</li> <li>- проводимые разработки и исследования обеспечивают выход на производство высокотехнологичных продуктов, включая решение задач импортозамещения, в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации;</li> <li>- заключены соглашения / договоры с региональными техническими университетами (не менее 2 университетов) о разработке и реализации в сетевой форме образовательных программ (не менее 3 программ), разработанных с целью использования наработок и лучших практик передовых инженерных школ для подготовки и переподготовки инженеров;</li> <li>- рост количества регистрируемых РИД университета соответствует плановым значениям</li> </ul>	
5	<p>Проведенные мероприятия в рамках реализации программы развития передовой инженерной школы <u>привели к улучшению академической репутации университета в национальном масштабе, а именно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инженерная подготовка в передовой инженерной школе отнесена к «лучшим практикам» в инженерном образовании среди участников проекта для их распространения в технических университетах России (в национальном масштабе);</li> <li>- проводимые разработки и исследования обеспечивают выход на производство высокотехнологичных продуктов, <u>соответствующих мировому уровню</u>, включая решение задач импортозамещения, в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации;</li> <li>- заключены соглашения / договоры с техническими университетами (не менее 2 университетов в национальном масштабе) о разработке и реализации в сетевой форме образовательных программ (не менее 3 программ), разработанных с целью использования наработок и лучших практик передовых инженерных школ для подготовки и переподготовки инженеров;</li> <li>- рост количества регистрируемых РИД университета превышает плановые значения</li> </ul>	

Индикатор 2 «Полнота и конкретность отчетных материалов передовой инженерной школы, как развитие потенциала университета»:		<input type="checkbox"/>
0	<p>Отчет о реализации программы развития передовой инженерной школы написан неконкретно, общими фразами. Большой объем представленной в отчете о реализации программы развития передовой инженерной школы информации не релевантен заявленным целям и направлениям проекта. Наблюдаются повсеместные нарушения логической связи между целями программы развития передовой инженерной школы, проведенными мероприятиями, мероприятиями (результатами) и характеристиками мероприятий (результатов)</p>	(0–5 баллов)
1	<p>Отчет о реализации программы развития передовой инженерной школы не дает четкого представления об исходных позициях и направлениях развития передовой инженерной школы. Описание большинства проведенных мероприятий не позволяет понять, какие именно действия предпринял университет в рамках реализации данной программы развития передовой инженерной школы. Имеются нарушения логической связи между целями программы развития передовой инженерной школы, проведенными мероприятиями, представленными мероприятиями (результатами) и характеристиками мероприятий (результатов) при характеристике значительной части направлений развития передовой инженерной школы</p>	
2	<p>Полнота и конкретность описания проведенных мероприятий разнится от раздела к разделу отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы. Отчет о реализации программы развития передовой инженерной школы дает неполное представление о достигнутых позициях и направлениях развития передовой инженерной школы. Описание некоторых мероприятий не в полной мере позволяет понять, какие именно действия предпринял университет в рамках реализации данной программы развития передовой инженерной школы. Имеются некоторые нарушения логической связи между целями программы развития передовой инженерной школы, проведенными мероприятиями, мероприятиями (результатами) и характеристиками мероприятий (результатов) при характеристике отдельных направлений развития передовой инженерной школы</p>	
4	<p>В большинстве разделов отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы представлено детальное описание, в том числе приведены конкретные количественные показатели реализации проекта. Отчет о реализации программы развития передовой инженерной школы дает представление о достигнутых позициях и направлениях развития образовательной, научной</p>	

<p>и инновационной деятельности университета в рамках реализации данной программы развития передовой инженерной школы. Описание большинства мероприятий позволяет понять, какие именно действия предпринял университет и как они связаны с целями программы развития передовой инженерной школы и проекта в целом. Наблюдается логическая связь между целями программы развития передовой инженерной школы, проведенными мероприятиями, мероприятиями (результатами) и характеристиками мероприятий (результатов) при характеристике направлений развития передовой инженерной школы</p>	
<p>5 Отчет о реализации программы развития передовой инженерной школы написан детально и подробно, в том числе приведены количественные показатели реализации проекта. Отчет о реализации программы развития передовой инженерной школы дает полное представление о достигнутых позициях университета и направлениях развития его образовательной, научной и инновационной деятельности в рамках реализации данной программы развития передовой инженерной школы. Описание всех мероприятий позволяет понять смысл и последовательность действий, которые предпринял университет и как они связаны с целями программы развития передовой инженерной школы и проекта, в целом. Присутствует четкая логическая связь между целями программы развития передовой инженерной школы, проведенными мероприятиями, мероприятиями (результатами) и характеристиками мероприятий (результатов) при характеристике направлений развития передовой инженерной школы</p>	
<p><b>Итоговый балл по критерию 2 (сумма баллов по индикаторам 1–2):</b></p> <p>Оценка производится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе анализа всех разделов отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы;</li> <li>- с учетом качественных и количественных характеристик образовательной, научной и инновационной деятельности университета (в том числе содержащихся в базах данных российской статистики, наукометрических базах данных, данных национальных и международных рейтингов университетов), влияющих на репутацию университета</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">(0–10 баллов)</p>
<p><b>Обоснование оценки по критерию 2:</b></p>	

### Критерий 3. Степень проработки проведенных мероприятий программы развития передовой инженерной школы и обоснованность полученных результатов

Система оценки критерия (в баллах)

<p>Индикатор 1 «Выполнение научно-исследовательских проектов (по материалам отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы)»:</p>	<input type="checkbox"/>
<p>0-1 Не все научные проекты передовой инженерной школы соответствуют заявленным в программе развития передовой инженерной школы направлениям прорывных разработок и исследований. В отчетный период проведена замена ряда научных проектов. На основе полученных результатов не представлено обоснование выхода на производство высокотехнологичных продуктов, соответствующих мировому уровню, включая решение задач импортозамещения, в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации</p>	<p>(0–4 балла)</p>
<p>2 Проведенные научные проекты передовой инженерной школы соответствуют заявленным в программе развития передовой инженерной школы направлениям прорывных разработок и исследований. В отчетный период изменена (откорректирована) тематика ряда научных проектов передовой инженерной школы. На основе полученных результатов представлено недостаточно убедительное обоснование выхода на производство высокотехнологичных продуктов, соответствующих мировому уровню, включая решение задач импортозамещения, в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации</p>	
<p>4 Проведенные научные проекты передовой инженерной школы соответствуют заявленным в программе развития передовой инженерной школы направлениям прорывных разработок и исследований. В отчетный период тематика научных проектов передовой инженерной школы не изменялась (отмечается глубокий уровень проработки программы развития передовой инженерной школы) или откорректированы названия нескольких проектов. На основе полученных результатов представлено обоснование выхода на производство высокотехнологичных продуктов, соответствующих мировому уровню, включая решение задач импортозамещения, в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации, на основе полученных результатов выполненных научных проектов</p>	

<p>Индикатор 2 «Разработка и внедрение образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ (по материалам отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы)»:</p>	<input type="checkbox"/>
<p>0-1 Не все образовательные программы высшего образования и дополнительного профессионального образования (далее соответственно – ВО, ДПО) соответствуют заявленным в программе развития передовой инженерной школы. Плановые сроки разработки и внедрения ряда образовательных программ ВО и ДПО изменены или не выполнены. В отчетный период проведена замена ряда программ ВО и ДПО</p>	<p>(0–4 балла)</p>
<p>2 Разработка образовательных программ ВО в основном соответствует программе развития передовой инженерной школы и планам их внедрения в образовательный процесс передовой инженерной школы. В отчетный период проведена корректировка состава и названия ряда программ ДПО и сроков их разработки и внедрения</p>	
<p>4 Разработка образовательных программ ВО и ДПО в основном соответствует программе развития передовой инженерной школы и планам их внедрения в образовательный процесс передовой инженерной школы. В отчетный период корректировка названия программ ВО и ДПО и сроков их разработки и внедрения не осуществлялась или проведена корректировка названия и сроков нескольких программ ДПО</p>	
<p>Индикатор 3 «Развитие инфраструктуры передовой инженерной школы (по материалам отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы)»:</p>	<input type="checkbox"/>
<p>0 Сведения об инфраструктурных изменениях передовой инженерной школы, связанные с созданием и внедрением в учебный процесс новых специальных образовательных пространств, не подтверждены подтверждающими документами. Не проведена или не подтверждена закупка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудования для научно-технологических и экспериментальных лабораторий, опытных производств передовой инженерной школы;</li> <li>- оборудования для цифровых, «умных», виртуальных (кибер-физических) фабрик;</li> <li>- программного обеспечения и оборудования, необходимого для интерактивных комплексов опережающей подготовки инженерных кадров на основе современных цифровых технологий</li> </ul>	<p>(0–2 балла)</p>
<p>2 Созданные на базе передовой инженерной школы специальные образовательные пространства (научно-технологические и экспериментальные лаборатории, опытные производства, оснащенные</p>	

<p>современным высокотехнологичным оборудованием, высокопроизводительными вычислительными системами и специализированным прикладным программным обеспечением, цифровые, «умные», виртуальные (кибер-физические) фабрики, интерактивные комплексы опережающей подготовки инженерных кадров на основе современных цифровых технологий) по виду и количеству соответствующих программе развития передовой инженерной школы. Закупка соответствующего оборудования и программного обеспечения подтверждена документально</p>	
<p><b>Итоговый балл по критерию 3 (сумма баллов по индикаторам 1–3):</b></p> <p>Оценка производится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе анализа всех разделов отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы;</li> <li>- с учетом качественных и количественных характеристик научной и образовательной деятельности университета, а также сведений о развитии инфраструктуры передовой инженерной школы</li> </ul>	<p><input type="text"/></p> <p>(0–10 баллов)</p>
<p><b>Обоснование оценки по критерию 3:</b></p> <p><b>Критерий 4. Система управления передовой инженерной школы и ее взаимодействие с высокотехнологичными компаниями – партнерами (включая оценку стратегии развития партнерства, деятельности управляющих органов, реализации образовательных программ и научных проектов)</b></p> <p>Система оценки критерия (в баллах)</p> <p>Индикатор 1 «Структурная модель системы управления передовой инженерной школы (по материалам отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы)»:</p>	
<p>0 Информация отсутствует либо описание системы управления передовой инженерной школы не конкретное</p>	<p><input type="text"/></p> <p>(0–5 баллов)</p>
<p>1 Представленная система управления передовой инженерной школы и ее структурная модель в недостаточной степени соответствует заявленным целям проекта и не в полной мере отвечает условиям организации образовательного процесса в университете, а также его научной и инновационной деятельности. Состав руководящего органа передовой инженерной школы, обеспечивающего стратегический уровень управления (Координационный совет, Наблюдательный совет, Попечительский совет и т.д.), сформирован не рационально: наблюдается доминирование</p>	<p><input type="text"/></p> <p>(0–5 баллов)</p>

<p>сотрудников университета / компаний-партнеров / лиц, представляющих интересы региона, отрасли. Мероприятия по внедрению системы управления передовой инженерной школы недостаточно согласованы с другими мероприятиями развития передовой инженерной школы, в том числе по вопросу переподготовки членов команды управления</p>	
<p>3 Представленная система управления передовой инженерной школы и ее структурная модель в целом соответствует заявленным целям проекта и отвечает условиям организации образовательного процесса в университете, а также его научной и инновационной деятельности. Состав руководящего органа передовой инженерной школы, обеспечивающего стратегический уровень управления (Координационный совет, Наблюдательный совет, Попечительский совет и т.д.), сформирован достаточно рационально: не наблюдается чрезмерного доминирования сотрудников университета/компаний-партнеров/лиц, представляющих интересы региона, отрасли. Мероприятия по внедрению системы управления передовой инженерной школы в целом согласованы с другими мероприятиями развития передовой инженерной школы, в том числе по вопросу переподготовки членов команды управления</p>	
<p>5 Представленная система управления передовой инженерной школы и ее структурная модель соответствует заявленным целям проекта и полностью отвечает условиям организации образовательного процесса в университете, а также его научной и инновационной деятельности. Состав руководящего органа передовой инженерной школы, обеспечивающего стратегический уровень управления (Координационный совет, Наблюдательный совет, Попечительский совет и т.д.), сформирован рационально: отсутствует доминирование сотрудников университета/компаний-партнеров/лиц, представляющих интересы региона, отрасли. Мероприятия по внедрению системы управления передовой инженерной школы полностью согласованы с другими мероприятиями развития передовой инженерной школы, в том числе по вопросу переподготовки членов команды управления</p>	
<p>Индикатор 2 «Нацеленность системы управления передовой инженерной школы на достижение эффективного взаимодействия передовой инженерной школы и высокотехнологичных компаний – партнеров для достижения целей проекта» (по материалам отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы):</p>	<input type="checkbox"/>



0	(0–5 баллов)
<p>Информация о взаимодействии передовой инженерной школы с высокотехнологичными компаниями не представлена или представлена не конкретно</p> <p>1</p> <p>Описанное взаимодействие передовой инженерной школы с высокотехнологичными компаниями не является системным и направлено на решение локальных задач университета. Интересы и цели участия высокотехнологичных компаний в программе развития передовой инженерной школы недостаточно продуманы и обоснованы. Оценка долгосрочной стратегии развития партнерства, деятельности управляющих органов, реализации образовательных программ и научных проектов не представлена или представлена не в полном объеме</p>	
<p>3</p> <p>Описанное взаимодействие передовой инженерной школы с высокотехнологичными компаниями является системным и направлено на решение актуального ряда задач регионального (отраслевого) развития. Планируемые результаты достаточно амбициозны для обеспечения вклада университета в решение задач создания нового типа инженерной подготовки, осуществления прорывных разработок и исследований, направленных на создание продукта, соответствующего мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации. Интересы и цели участия высокотехнологичных компаний в программе развития передовой инженерной школы продуманы и обоснованы. Оценка долгосрочной стратегии развития партнерства, деятельности управляющих органов, реализации образовательных программ и научных проектов представлена не в полном объеме</p>	
<p>5</p> <p>Описанное взаимодействие передовой инженерной школы с высокотехнологичными компаниями является системным и направлено на решение актуального комплекса задач регионального (отраслевого) развития. Планируемые результаты достаточно амбициозны для обеспечения вклада университета в решение задач создания нового типа инженерной подготовки, осуществления прорывных разработок и исследований, направленных на создание продукта, соответствующего мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации. Интересы и цели участия высокотехнологичных компаний в программе развития передовой инженерной школы хорошо продуманы и обоснованы. Оценка долгосрочной стратегии развития партнерства, деятельности управляющих органов, реализации образовательных программ и научных проектов представлена в полном объеме</p>	

**Итоговый балл по критерию 4 (сумма баллов по индикаторам 1–2):**

Оценка производится:

- на основе анализа всех разделов отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы;  
 - с учетом анализа приложенных к отчету о реализации программы развития передовой инженерной школы документов о создании и деятельности руководящих органов системы управления передовой инженерной школы

(0–10  
баллов)

**Обоснование оценки по критерию 4:****Критерий 5. Объем внебюджетных средств, привлекаемых университетом со стороны высокотехнологичных компаний на реализацию программы развития передовой инженерной школы**

Система оценки критерия (в баллах)

Индикатор 1 «Результаты привлечения внебюджетных средств со стороны высокотехнологичных компаний на реализацию программы развития передовой инженерной школы (по материалам отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы)»:

(0–5  
баллов)

0 Сведения об использовании привлеченных университетом внебюджетных средств на реализацию программы развития передовой инженерной школы со стороны высокотехнологичных компаний не представлены или представлены без подтверждающих документов

3 Сведения об использовании привлеченных университетом внебюджетных средств на реализацию программы развития передовой инженерной школы со стороны высокотехнологичных компаний представлены недостаточно детально и подробно. Подтверждающие документы – в наличии

5 Представлены детальные и подробные сведения об использовании привлеченных университетом внебюджетных средств на реализацию программы развития передовой инженерной школы со стороны высокотехнологичных компаний. Подтверждающие документы – в наличии

Индикатор 2 «Уровень высокотехнологичных компаний, привлекаемых университетом к реализации программы развития передовой инженерной школы»:

Привлекаемые к реализации программы развития передовой инженерной школы высокотехнологичные компании (хотя бы одна) соответствует следующим требованиям в рамках осуществления текущей деятельности *(при оценке допускается использование нескольких (до пяти) пунктов)*:

0	Не соответствует ни одному из нижеперечисленных описаний	<input type="checkbox"/> (0–5 баллов)
1	<p>Осуществляет научно-технологическую деятельность по приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации, в том числе направленным на достижение необходимого уровня национальной безопасности, высоких показателей эффективности экономики и социально-экономического развития, а также укрепление позиций России в области экономического, научно-технологического и военного освоения космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики</p>	
1	<p>Участствует в каком-либо из следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в разработке и (или) реализации комплексных научно-технических программ полного инновационного цикла и комплексных научно-технических проектов полного инновационного цикла, направленных на достижение результатов по приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации;</li> <li>- в реализации мероприятий национальных и федеральных проектов, важнейших инновационных проектов государственного значения, а также федеральных научно-технических программ, связанных с обеспечением развития отдельных отраслей экономики, снижением технологических рисков в таких отраслях и созданием перспективных сквозных технологий;</li> <li>- в реализации прорывных разработок и исследований в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации в рамках технологических платформ, отвечающих мировому уровню актуальности и значимости</li> </ul>	
1	<p>Обеспечивает развитие научно-технологической и инновационной деятельности Российской Федерации, использует результаты интеллектуальной деятельности и (или) научных и (или) научно-технических результатов для создания и практического применения разрабатываемых технологий и высокотехнологичной продукции (работ и услуг), в том числе реализуя перспективные направления научно-технологического развития и инновационной деятельности в статусе государственного научного центров Российской Федерации</p>	

<p>1 Входит в национальные рейтинги российских высокотехнологичных компаний за период с 2016 по 2020 год в соответствующей категории, и (или) является победителем или номинантом премии «Технологический прорыв» за разработку проектов, направленных на достижения в технологическом развитии страны и вклад в российский бизнес, и (или) других престижных премий в области высоких технологий</p>	
<p>1 Относится к категории средних или крупных предприятий (с численностью работников более 100 чел. и ежегодной доходностью более 2 млрд руб.)</p>	
<p><b>Итоговый балл по критерию 5 (сумма баллов по индикаторам 1–2):</b></p>	
<p>Оценка производится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе анализа соответствующих разделов отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы, а также обязательств высокотехнологичной компании по софинансированию реализации мероприятий программы развития передовой инженерной школы в требуемом объеме;</li> <li>- с учетом согласия высокотехнологичной компании и на основе предлагаемых мер по осуществлению поддержки создания и развития передовой инженерной школы в связи со значимостью реализации данного проекта для реального сектора экономики;</li> <li>- с учетом анализа приложенных к отчету о реализации программы развития передовой инженерной школы документов о внебюджетных средствах, привлекаемых университетом со стороны высокотехнологичных компаний на реализацию программы развития передовой инженерной школы</li> </ul> <p><b>Обоснование оценки по критерию 5:</b></p>	<p><input type="checkbox"/> (0–10 баллов)</p>
<p><b>Критерий 6. Объем внебюджетного финансирования, привлеченного передовой инженерной школой на исследования и разработки в интересах бизнеса</b></p> <p>Система оценки критерия (в баллах)</p>	
<p>Индикатор 1 «Результаты внебюджетного финансирования, привлеченного передовой инженерной школой на исследования и разработки в интересах бизнеса (по материалам отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы)»:</p>	<p><input type="checkbox"/></p>

<p>0 Представленные сведения о привлеченных внебюджетных средствах со стороны высокотехнологичных компаний на исследования и разработки в интересах бизнеса <u>не</u> осуществлению заявленных прорывных разработок и исследований, обеспечивающих выход на производство высокотехнологичных продуктов, соответствующим мировому уровню, включая решение задач импортозамещения, в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации, или сведения о привлеченных внебюджетных средствах на исследования и разработки в интересах бизнеса не представлены</p>	(0-7 баллов)
<p>3-4 Представленные сведения о привлеченных внебюджетных средствах со стороны высокотехнологичных компаний на исследования и разработки в интересах бизнеса не в полной мере <u>осуществляют</u> осуществлению заявленных прорывных разработок и исследований, обеспечивающих выход на производство высокотехнологичных продуктов, соответствующих мировому уровню, включая решение задач импортозамещения, в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации</p>	
<p>7 Представленные сведения о привлеченных внебюджетных средствах со стороны высокотехнологичных компаний на исследования и разработки в интересах бизнеса <u>достаточно</u> полностью осуществлению заявленных прорывных разработок и исследований, обеспечивающих выход на производство высокотехнологичных продуктов, соответствующих мировому уровню, включая решение задач импортозамещения, в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации</p>	
<p>Индикатор 2 «Устойчивость внебюджетного финансирования, привлеченного передовой инженерной школой на исследования и разработки в интересах бизнеса»:</p>	
<p>0 Внебюджетное финансирование, привлеченное передовой инженерной школой на исследования и разработки в интересах бизнеса, не является устойчивым. В отчетный период произошло изменение состава компаний-партнеров, повлекшее внесение корректировок в суммарный объем внебюджетного финансирования, привлеченного передовой инженерной школой на исследования и разработки в интересах бизнеса, за счет отказа ряда компаний от сотрудничества, а также поиска новых компаний-партнеров</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">(0-3 баллов)</p>

1-2	Внебюджетное финансирование, привлеченное передовой инженерной школой на исследования и разработки в интересах бизнеса, является устойчивым. В отчетный период изменений состава компаний-партнеров и заявленных объемов внебюджетного финансирования не произошло	
3	Динамика внебюджетного финансирования, привлеченного передовой инженерной школой на исследования и разработки в интересах бизнеса, является позитивной. В дополнение к запланированному объему внебюджетного финансирования передовой инженерной школы со стороны компаний-партнеров на исследования и разработки в интересах бизнеса университет расширяет состав компаний-партнеров, в интересах которых проводятся дополнительные исследования и разработки, и соответственно повышает объем внебюджетного финансирования передовой инженерной школы	
<b>Итоговый балл по критерию 6 (сумма баллов по индикаторам 1–2):</b>		
Оценка производится:		
<p>- на основе анализа соответствующих разделов отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы;</p> <p>- с учетом анализа приложенных к отчету о реализации программы развития передовой инженерной школы документов о внебюджетных средствах, привлекаемых университетом со стороны высокотехнологичных компаний на реализацию программы развития передовой инженерной школы на исследования и разработки в интересах бизнеса</p>		
<b>Обоснование оценки по критерию 6:</b>		
<b>Критерий 7. Выполнение университетом рекомендаций Совета по рассмотрению вопросов и координации деятельности передовых инженерных школ</b>		
Система оценки критерия (в баллах)		
Индикатор «Степень выполнения университета рекомендаций Совета по рассмотрению вопросов и координации деятельности передовых инженерных школ» (далее – Совет) (по материалам программы развития передовой инженерной школы и отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы):		<input type="checkbox"/>

<p>При оценке:</p> <p>- анализируется не только отчет о реализации программы развития передовой инженерной школы, но и обновленная (скорректированная) программа развития передовой инженерной школы, а также исходная редакция программы развития передовой инженерной школы, с которой университет участвовал в конкурсе на получение гранта;</p> <p>- принимаются во внимание все возможные виды рекомендаций Совета <i>(при оценке допускается использование нескольких (до пяти) пунктов)</i>:</p>	<p>(0–10 баллов)</p>
<p>0 Отсутствуют сведения о корректировке программы развития передовой инженерной школы по выполнению рекомендаций Советов. Рекомендации Советов не выполнены</p> <p>2 Представлены результаты по выполнению рекомендации Совета в части создания в передовой инженерной школе инженерной подготовки принципиально нового типа. Либо данная рекомендация университету отсутствовала или выполнена в полном объеме</p> <p>3 Представлены результаты по выполнению рекомендации Совета в части осуществления в передовой инженерной школе прорывных разработок и исследований, обеспечивающих выход на производственно высокотехнологичных продуктов, соответствующих мировому уровню, включая решение задач импортозамещения, в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации. Либо данная рекомендация университету отсутствовала или выполнена в полном объеме</p> <p>2 Представлены результаты по выполнению рекомендации Совета в части уточнения перечня высокотехнологичных компаний, непосредственно участвующих в процессе создания и развития передовой инженерной школы, в том числе в качестве реально финансирующей этот процесс стороны. Либо данная рекомендация университету отсутствовала или выполнена в полном объеме</p> <p>1 Представлены результаты по выполнению рекомендации Совета в части корректировки названия передовой инженерной школы, отражающего уникальность и специфику подготовки инженеров в передовой инженерной школе. Либо данная рекомендация университету отсутствовала или выполнена в полном объеме</p> <p>2 Представлены результаты по выполнению рекомендации Совета в части устранения замечаний экспертов и (или) дополнительных (частных) рекомендаций членов Совета в рамках предыдущих экспертиз программы развития передовой инженерной школы и отчета о реализации программы</p>	

<p>развития передовой инженерной школы. Либо данные рекомендации университету отсутствовали или выполнены в полном объеме</p>	
<p><b>Итоговый балл по критерию 7 (по индикатору) (сумма баллов по выполнению каждой рекомендации):</b></p> <p>Оценка производится на основе анализа программы развития передовой инженерной школы и отчета о реализации программы развития передовой инженерной школы.</p> <p>Особое внимание уделяется четкости и однозначности формулировок в отчете о реализации программы развития передовой инженерной школы и программе развития передовой инженерной школы, отсутствию общих фраз, маскирующих выполнение рекомендаций Совета</p>	<p><input type="text"/></p> <p>(0–10 баллов)</p>
<p><b>Обоснование оценки по критерию 7:</b></p>	
<p><b>Сводное экспертное заключение:</b></p> <p><i>(здесь в экспертной анкете приводится письменное сводное заключение по отчету о реализации программы развития передовой инженерной школы, содержащее от 1 500 до 2 500 знаков с пробелами)</i></p>	



## ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНОВЫХ ЗНАЧЕНИЙ МЕРОПРИЯТИЙ (РЕЗУЛЬТАТОВ) И ХАРАКТЕРИСТИК МЕРОПРИЯТИЙ (РЕЗУЛЬТАТОВ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПЕРЕДОВОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ШКОЛЫ

Система оценки критерия (в баллах):

**0 баллов** – плановое значение мероприятия (результата) или характеристики мероприятия (результата) не достигнуто;

(т. е. фактическое значение меньше планового) в отчетном году;

**1 балл** – плановое значение мероприятия (результата) и (или) характеристики мероприятия (результата) достигнуто.

**2 балла** – плановое значение мероприятия (результата) и (или) характеристики мероприятия (результата) превышено.

Индекс	Наименование	Оценка в баллах
<i>мероприятия (результаты)</i>		
Указывается индекс мероприятия (результата)	Указывается мероприятие (результат), оценка достижения значений которого проводится в отчетном году	<input type="checkbox"/> (0–2 балла)
...	...	<input type="checkbox"/> (0–2 балла)
<i>характеристики мероприятий (результатов)</i>		
Указывается индекс характеристики	Указывается характеристика, оценка достижения значений которой проводится в отчетном году	<input type="checkbox"/> (0–2 балла)
...	...	<input type="checkbox"/> (0–2 балла)

Приложение № 3

к Порядку экспертной оценки программ развития передовых инженерных школ и отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ

Рекомендуемый образец

**СВОДНОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ  
ПЕРЕДОВОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ШКОЛЫ**

Наименование образовательной организации высшего образования \_\_\_\_\_

Ведомственная принадлежность образовательной организации высшего образования \_\_\_\_\_

Субъект Российской Федерации, на территории которого расположена образовательная организация высшего образования \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальное количество баллов по критерию</b>	<b>Баллы эксперта 1</b>	<b>Баллы эксперта ...</b>	<b>Средний балл / итоговый балл</b>
1	Амбициозность целей и результатов реализации программы развития передовой инженерной школы, их соответствие Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г.	10			

<p>№ 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, определенным Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», стратегиям социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и (или) отраслевым документам стратегического планирования Российской Федерации, в том числе национальным проектам технологического лидерства</p>				
<p>2 Академическое признание и потенциал образовательной организации высшего образования (далее – университет)</p>	10			
<p>3 Степень проработки и обоснованности программы развития передовой инженерной школы</p>	10			
<p>4 Система управления передовой инженерной школой и ее взаимодействие с высокотехнологичными компаниями – партнерами (включая оценку стратегии развития партнера, деятельности управляющих органов, реализации образовательных программ и научных проектов)</p>	10			
<p>5 Объем внебюджетных средств, привлекаемых университетом со стороны высокотехнологичных компаний на реализацию программы развития передовой инженерной школы</p>	10			
<p><b>Максимальное количество баллов / Итоговый балл</b></p>	<p><b>50</b></p>			

Приложение № 4

к Порядку экспертной оценки программ развития передовых инженерных школ и отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ

Рекомендуемый образец

**СВОДНОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ПЕРЕДОВОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ ШКОЛЫ**

Наименование образовательной организации высшего образования \_\_\_\_\_

Ведомственная принадлежность образовательной организации высшего образования \_\_\_\_\_

Субъект Российской Федерации, на территории которого расположена образовательная организация высшего образования \_\_\_\_\_

Наименование передовой инженерной школы \_\_\_\_\_

Отчетный период \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование критерия/показателя	Максимальное количество баллов по критерию	Баллы эксперта 1	Баллы эксперта ...	Средний балл/итоговый балл
-------	----------------------------------	--	------------------	--------------------	----------------------------

*оценка по критериям*

1	Амбициозность целей передовой инженерной школы и ее вклада в приоритетные направления технологического развития Российской Федерации. Соответствие результатов реализации программы развития передовой инженерной школы заявленным целям развития передовой инженерной школы, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, определенным Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», стратегиям социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и (или) отраслевым документам стратегического планирования Российской Федерации, в том числе национальным проектам технологического лидерства	10			
2	Академическое признание и потенциал университета (далее – университет)	10			
3	Степень проработки проведенных мероприятий программы развития передовой инженерной школы и обоснованность полученных результатов	10			

4	Система управления передовой инженерной школы и ее взаимодействие с высокотехнологичными компаниями – партнерами (включая оценку стратегии развития партнера, деятельности управляющих органов, реализации образовательных программ и научных проектов)	10				
5	Объем внебюджетных средств, привлекаемых университетом со стороны высокотехнологичных компаний на реализацию программы развития передовой инженерной школы	10				
6	Объем внебюджетного финансирования, привлеченного передовой инженерной школой на исследования и разработки в интересах бизнеса	10				
7	Выполнение университетом рекомендаций Совета по рассмотрению вопросов и координации деятельности передовых инженерных школ	10				
<i>оценка достижения значений мероприятий (результатов)</i>						
1	Указываются мероприятия (результат), оценка достижения плановых значений которого проводится в отчетном году	2				
...	...	2				
<i>оценка достижения значений характеристик мероприятий (результатов)</i>						
1	Указывается характеристика, оценка достижения плановых значений которой проводится в отчетном году	2				
...	...	2				
<b>Максимальное количество баллов / Итоговый балл</b>						

Приложение № 5

к Порядку экспертной оценки программ развития передовых инженерных школ и отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ

Рекомендуемый образец

**СВОДНЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ  
ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ**

(программ развития передовых инженерных школ / отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ)

№ п/п	Наименование образовательной организации высшего образования	Ведомственная принадлежность	Субъект Российской Федерации	Наименование передовой инженерной школы <sup>2</sup>	Итоговый балл
1.					
2.					
...					

<sup>2</sup>Применяемо только для сводного отчета о результатах проведения экспертной оценки отчетов о реализации программ развития передовых инженерных школ.

Приложение № 2  
к приказу Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от «25» февраля 2025 г. № 168

**СОСТАВ**  
**Совета по рассмотрению вопросов и координации деятельности**  
**передовых инженерных школ**

Фальков Валерий Николаевич	- Министр науки и высшего образования Российской Федерации (сопредседатель Совета)
Алиханов Антон Андреевич	- Министр промышленности и торговли Российской Федерации (сопредседатель Совета) (по согласованию)
Афанасьев Дмитрий Владимирович	- заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации (заместитель сопредседателя Совета)
Осьмаков Василий Сергеевич	- первый заместитель Министра промышленности и торговли Российской Федерации (заместитель сопредседателя Совета) (по согласованию)
Авдеенко Владимир Николаевич	- заместитель исполнительного директора – директор по агробιοтехнологиям Фонда поддержки научно-проектной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых «Национальное интеллектуальное развитие» (по согласованию)
Боровков Алексей Иванович	- проректор по цифровой трансформации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (по согласованию)
Волков Андрей Евгеньевич	- директор Института общественных стратегий негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования



Московская Школа Управления «СКОЛКОВО»  
(по согласованию)

Галиахметов  
Рустам Галимзянович

- руководитель Корпоративного университета общества с ограниченной ответственностью «СИБУР» (по согласованию)

Гутенев  
Владимир Владимирович

председатель Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по промышленности и торговле (по согласованию)

Логачев  
Павел Владимирович

- директор федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт ядерной физики имени Г.И. Будкера Сибирского отделения Российской академии наук

Массух  
Илья Иссович

- директор автономной некоммерческой организации «Центр компетенций по импортозамещению в сфере информационно-коммуникационных технологий»  
(по согласованию)

Мишнёв  
Петр Александрович

- директор по техническому развитию и качеству акционерного общества «Северсталь Менеджмент»  
(по согласованию)

Пумпянский  
Дмитрий Александрович

президент Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей» (по согласованию)

Терентьева  
Татьяна Анатольевна

заместитель генерального директора по персоналу Государственной корпорации «Росатом»  
(по согласованию)

Халиуллина  
Жанна Евгеньевна

- заместитель генерального директора по управлению персоналом, организационному развитию и корпоративному управлению публичного акционерного общества «КАМАЗ»  
(по согласованию)

Хасанов  
Марс Магнавиевич

- директор по науке публичного акционерного общества «Газпром нефть» (по согласованию)

- Чернышев  
Сергей Леонидович - вице-президент федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук» (по согласованию)
- Швиндт  
Антоний Николаевич - заместитель руководителя Секретариата Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Чернышенко Д.Н. (по согласованию)
- Шевченко  
Владимир Игоревич - ректор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
- Шмотин  
Юрий Николаевич - заместитель генерального директора – генеральный конструктор акционерного общества «Объединенная двигателестроительная корпорация» (по согласованию)